

Akademik³

Z PŘÍBRAMI DO OSTRAVY:
VŠB-TUO JE V OSTRAVĚ UŽ
75 LET

BUDE TO PORTÁL!
KARIÉRNÍ CENTRUM PŘICHÁZÍ
S VELKOU NOVINKOU

ROZHOVORY S NOVÝMI
PROFESORY:
NOVÉ PROFESORY MÁ FMT,
FS, FEI A FAST

NOC V VĚD CŮ

ČLOVĚK A ROBOT / 27. 11. 2020

Těšíme se na vás naživo i online!

OBSAH

- 4 Úvodní slovo s Andreou Hoffmannovou
- 5 Naše univerzita je v Ostravě už 75 let

- 6 Infoservis

POPULARIZACE

- 7 Letošní Noc vědců bude výjimečná
- 7 Univerzita je v létě otevřena dětem

ODDĚLENÍ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

- 8 Změny na Oddělení mezinárodních vztahů
- 8 Kurzy Konfuciových tříd
- 8 Můj život na stáži
- 8 Vítězný návrh na realizaci Relaxační zóny pro studenty
- 9 Navázání spolupráce s kanadskou Douglas College
- 9 Intenzivní kurz anglického jazyka pro nově příchozí zahraniční studenty
- 9 Welcome Ceremony pro nové zahraniční studenty

TÉMA

- 10 Oficiální kariérní portál VŠB-TUO je za dveřmi!

HORNICKO-GEOLOGICKÁ FAKULTA

- 12 Technika v souladu s přírodou, to je studium na Hornicko-geologické fakultě VŠB-TUO
- 13 Mapa strachu – čeho se bojíte v jednotlivých městech?
- 13 Letní škola s Permoniky

FAKULTA MATERIÁLOVĚ-TECHNOLOGICKÁ

- 14 „Mezinárodního ocenění si velmi vážím,“ říká čerstvě jmenovaný profesor Bedřich Smetana
- 15 Významné mezinárodní ocenění za publikování příspěvku

FAKULTA STROJNÍ

- 16 „Můj vztah k technice ovlivnil Jules Verne“
- 17 70 let, desítky tisíc absolventů. Fakulta strojní slaví výročí
- 17 Studenti robotiky vybojovali stříbro na prestižní soutěži

EKONOMICKÁ FAKULTA

- 18 Pomáháme společně
- 18 Kolečko spojilo potřeby
- 18 International Week na Ekonomické fakultě již po jedenácté
- 19 Jaký dopad bude mít koronavirus na trh práce? Rozhovor poskytl odborník na danou problematiku, docent Šimek

FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

- 20 „V akademickém prostředí na mě čeká ještě řada výzev,“ říká čerstvě jmenovaný profesor Michal Krátký
- 21 Projekt Math Exercises for You byl oceněn Evropskou jazykovou školou Label 2020
- 21 Studenti Fakulty elektrotechniky a informatiky v centrále Deutsche Telekomu v Bonnu

FAKULTA STAVEBNÍ

- 22 „V architektuře se snoubilo vše, co mám ráda,“ říká profesorka Martina Peřínková
- 23 Architektura jako prázdninové dobrodružství

FAKULTA BEZPEČNOSTNÍHO INŽENÝRSTVÍ

- 24 FBI v novém kabátě

IT4INNOVATIONS NÁRODNÍ SUPERPOČÍTAČOVÉ CENTRUM

- 26 Aplikace viaRODOS vám pomůže na cestách
- 26 IT4Innovations přispělo k výzkumu, který se dostal na obálku časopisu Science

CENTRUM NANOTECHNOLOGIÍ

- 27 „Práce na vysoké škole byl můj sen,“ říká profesorka Daniela Plachá

INSTITUT ENVIRONMENTÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ

- 28 Institut environmentálních technologií se může pyšnit novou, analytickou laboratoří

CENTRUM ENET

- 28 Vědecko-výzkumná spolupráce pro rozvoj ekodopravy v česko-polském příhraničí

ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA

- 29 Průvodce knihovnou
- 29 Služby pro vědu a výzkum

CENTRUM PODPORY INOVACÍ

- 31 Nápad v šuplíku? Rozjed' podnikání s programem Green Light!
- 32 Start-up podnikání
- 32 Univerzita sobě

- 33 Dvacátá sezóna je před námi
- 33 OSTRAVA POPS

KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU

- 34 VŠB-TUO se zapojila do projektu UNIS
- 35 Mezinárodní akademické mistrovství ČR 2020 v tenise

Redakce: **Rektorát VŠB-TUO**, 17. listopadu 2172/15, 708 00 Ostrava-Poruba ■ Vydává: **VŠB-TUO** ■ Distribuce: **vlastní** ■ Náklad: **5000 ks** ■ Šéfredaktorka: Ing. **Barbora Urbanovská**, redaktorka útvaru Vztahy s veřejností ■ Grafická úprava a sazba: MgA. **Petr Nenička** ■ Foto na titulní straně: Kariérní centrum ■ Změna programu je vyhrazena pořadatelům. Platnost každé akce doporučujeme ověřit telefonicky u organizátorů. Za obsah reklamy odpovídá zadavatel. Obsah příspěvků se nemusí shodovat s názorem redakce. ■ ISSN 1213-8916 ■ www.vsb.cz



ÚVODNÍ SLOVO S ANDREOU HOFFMANNOVOU

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava slaví hrdé výročí. Již 75 let vzdělává v Ostravě studenty v technických oborech. Navazuje na Vysokou školu báňskou, která byla založena v Příbrami v roce 1849 a kterou prezident Edvard Beneš převedl dekretem z 8. září 1945 do Ostravy. Jednalo se o logický krok, Ostrava byla v té době centrem těžebního a hutního průmyslu v naší republice a průmyslové podniky těchto odvětví potřebovaly odborníky.

Velice si cením toho, jak Vysoká škola báňská dokázala zareagovat na útlum těžkého průmyslu v 90. letech. Připravila nové perspektivní studijní obory ve spolupráci s místními firmami. Škola tak získala na významu a důležitosti.

Vysokou školu báňskou nevnímám jen jako instituci, která vzdělává novou generaci a připravuje ji na profesní život, ale také jako součást života Ostravy, především Poruby. Patnáct tisíc studentů nežije někde v uzavřených kolejích, ale propojili své životy s městem, baví se, sportují, jsou pravidelnými návštěvníky kin, divadel nebo galerií. A naopak kampus se otevřel obyvatelům Ostravy. Do areálu

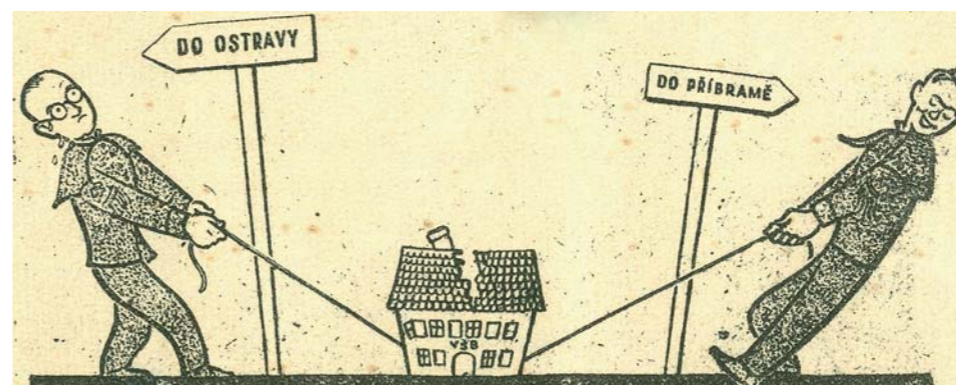
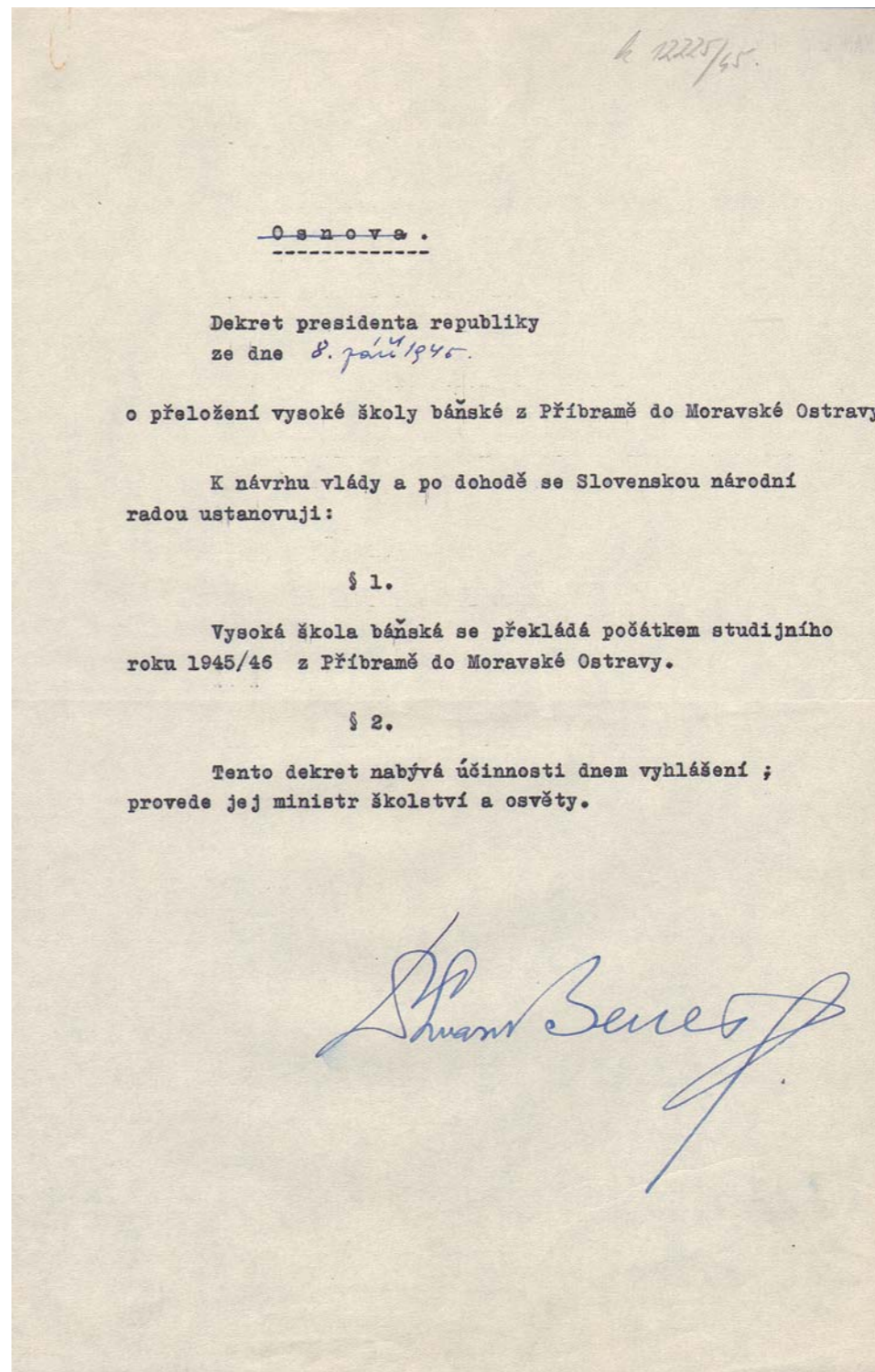
vysoké školy si chodí lidé zasportovat, Univerzitu třetího věku si oblíbili starší občané a školáci se zase zapojují do aktivit a výukových programů, které pro ně připravují pracovníci univerzity.

Za velice úspěšnou považuji spolupráci univerzity s městem Ostravou, které podporuje některé programy dotacemi. Zde bych ráda zmínila úspěšný program pro děti základních škol nazvaný Zlepší si techniku. Je to dobrý směr, který možná za pár let přivede dnešní žáky základních škol ke studiu technických oborů. Zajímavé programy a přednášky nabízí Planetárium Ostrava, veřejnost rovněž oslovují akce připravené univerzitou jako je Noc vědy nebo Science and Art.

Univerzita již dávno není jen vzdělávací, ale také vědeckou institucí, jak tomu bývá u prestižních univerzit ve světě. Vědecký výzkum se soustředí na nové materiály a technologie, suroviny, energetiku, na modelování ekonomických a finančních procesů. Superpočítač dělá dobré jméno ve světě nejen univerzitě, ale i Ostravě. Vznikají další skvělé projekty jako Moravskoslezské inovační centrum, start-upy pomáhají absolventům začít s podnikáním a založením vlastních firem. Univerzita tak dokázala podpořit a využít potenciál mladých lidí v nevídaném měřítku.

Přeji Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava hodně elánu, zapálené studenty i zapálené profesory a ať se absolventi díky kvalitnímu studiu dokáží dobře uplatnit v praxi. ■

Mgr. **Andrea Hoffmannová**, Ph.D.,
náměstkyně primátora Ostravy pro školství a sport



NAŠE UNIVERZITA JE V OSTRAVĚ UŽ 75 LET

V září letošního roku uplynulo 75 let od přeložení Vysoké školy báňské z Příbrami do tehdejší Moravské Ostravy a škola po 96 letech změnila své působiště. Tímto aktem byly současně ukončeny téměř půl století trvající debaty o její umístění.

Snahy o přeložení VŠB z Příbrami byly dlouhodobějšího charakteru. První pokusy spadají do počátku 20. století, kdy německá část profesorského sboru podporována německými studenty usilovala o přemístění školy do německých oblastí severních Čech, případně o její rozdělení na školu českou a německou a připojení k oběma pražským technikám. Po vzniku samostatného Československa v roce 1918 profesorský sbor VŠB vznesl požadavek na přeložení VŠB do Prahy jako samostatné vysoké školy. O jeho prosazení usilovala škola marně během celého prvorepublikového období.

Po druhé světové válce a obnovení činnosti VŠB v Příbrami ministerstvo školství rozhodlo opřeložení VŠB z Příbrami do Moravské Ostravy. Zajímavostí je, že o alternativě umístit školu na Ostravsko se diskutovalo už v meziválečném období. Poprvé se o této možnosti jednalo v odborných kruzích na počátku dvacátých let. V roce 1921 byl v novinách publikován článek s názvem Vysokou báňskou školu z Příbrami do Moravské Ostravy. Opětovně se o Moravské Ostravě jako možném budoucím sídle VŠB začalo hovořit v roce 1937. V té době vyšel v tisku článek s názvem Ostrava potřebuje báňskou akademii, v němž autor zdůvodňoval, proč má Moravská Ostrava pro umístění VŠB ty nejlepší předpoklady.

Přeložení VŠB z Příbrami do Moravské Ostravy v roce 1945 představovalo významný mezník v jejím vývoji a tuto událost provázely rozsáhlé diskuze. Zatímco profesorský sbor VŠB usiloval o přeložení do Prahy, představitelé města Příbrami, vědomi si významu školy, vyvíjeli značné aktivity za její zachování. Rozhodujícím činitelem bylo ministerstvo školství, pro něhož měl tento akt především politický význam. Všechny snahy o zachování VŠB v Příbrami byly ukončeny podpisem prezidenta republiky Dr. Edvarda Beneše dekretem 8. září 1945, který přeložení školy definitivně potvrdil. Jen o několik týdnů později se zahájilo vlastní stěhování do budov, které Moravská Ostrava pro potřeby VŠB adaptovala. Přesun vybavení školy zajišťovalo 150 nákladních vozidel poskytnutých organizací UNRRA. Výuka byla zahájena 1. listopadu 1945 s nejvyšším počtem studentů v dosavadní historii školy.

Umístění VŠB do (Moravské) Ostravy znamenalo vyústění dlouhodobých snah představitelů tohoto města a bylo důležitým předpokladem poválečné obnovy Ostravska. VŠB získala zázemí průmyslového města, které se od počátku podílelo na rozvoji školy a technického vzdělávání. ■

Mgr. **Petr Kašing**



REKTOR SNÁŠEL ZAHÁJIL TOUR DE FRANCE

Cestu po francouzských univerzitách zahájil rektor VŠB-TUO v Paříži

Rektor VŠB-TUO prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. navštívil v termínu 24.–27. 8. partnerské univerzity v Paříži. Pan rektor postupně navštívil Institut Polytechnique des Sciences Avancées, ESME Sudria Engineering School a Epitech. V úvodu své cesty se setkal s velvyslancem ČR ve Francii Michalem Fleischmannem, kterého informoval o plánu posílit vztahy s francouzskými univerzitami.

Se zástupci pařížských univerzit diskutoval jak o studijní nabídce pro francouzské studenty, tak o možnostech vědecko-výzkumné spolupráce a společných projektů. Prohlédl si laboratoře a zázemí všech univerzit a nabídl další varianty spolupráce, jako jsou akce typu letní škola nebo studium v doktorských studijních programech na VŠB-TUO. Byly předány informace o aktuální studijní nabídce nebo službách pro zahraniční studenty poskytovaných kanceláří International Contact Point.

Studenti na navštívených univerzitách mají ve svém studijním plánu povinně výjezd do zahraničí. Často a stále ve větším počtu si z nabídky vybírají VŠB-TUO. V zimním semestru přijede 77 studentů z Francie, většina z nich bude právě z navštívených pařížských univerzit.

„V posledních 5 letech se skupina francouzských studentů stává jednou z nejpobytějších, které přijedou na výměnný pobyt do Ostravy. Hodlám posílit vztahy s univerzitami ve Francii, proto jsem osobně zahájil tento projekt. Vnímám potenciál jak po stránce studijní, tak i po stránce spolupráce ve vědě a výzkumu,“ uvedl po návratu rektor Snášel.

Zahájil tím sérii cest, která bude pokračovat v zimním semestru 2020/2021 za účasti zástupců fakult. Ti se postupně vydají do 4 oblastí Francie, kde navštíví další partnerské univerzity.

Cesta byla financována z Centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami“ (C19-2020). ■

Text a foto: **Michaela Vráželová**



REKTOR SNÁŠEL DISKUTOVAL S VELVYSLANCEM O SPOLUPRÁCI S FRANCOUZSKÝMI UNIVERZITAMI

V Paříži se setkal s velvyslancem ČR ve Francii Michalem Fleischmannem

Rektor VŠB – Technické univerzity Ostrava se v pondělí 24. 8. 2020 setkal s velvyslancem České republiky ve Francii J. E. Michalem Fleischmannem. Diskutovali spolu o rozvoji spolupráce s univerzitami ve Francii a o možnostech navázání nových vztahů.

VŠB-TUO má fungující partnerské vazby na francouzské univerzity téměř napříč celou zemí. Probrali možnosti nových partnerství např. v jižní části Francie a dohodli se na dalším postupu. Nejvíce studentů jezdí do Ostravy právě z pařížských univerzit. Francouzští studenti mají často výměnný pobyt jako součást svého studia, a proto jezdí hojně do zahraničí.

„S panem velvyslancem jsem hovořil o rozvoji spolupráce s univerzitami ve Francii. Dlouhodobě sledujeme, že francouzští studenti jezdí do Ostravy ve vysokém počtu, na blížící se zimní semestr je jich přihlášeno celkem 77. Je velký potenciál počet příjezdů zvýšit, proto jsem zahájil sérii pracovních cest do Francie. S výměnnými pobytů je důležité posilovat i spolupráci ve vědě a výzkumu,“ uvedl po návštěvě Velvyslanectví ČR v Paříži rektor Snášel.

Návštěva Velvyslanectví ČR ve Francii byla prvním bodem pracovní cesty rektora Snášela v Paříži. Následovat budou návštěvy partnerských univerzit IPSA, ESME, EPITECH. Cesta je financována z Centralizovaného rozvojového projektu „Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree uskutečňovaných ve spolupráci

se zahraničními vysokými školami“ (C19-2020), do něhož je zapojeno celkem 19 veřejných vysokých škol včetně VŠB-TUO. ■

Text a foto: **Michaela Vráželová**

VŠB-TUO MÁ RENÉHO, SOCHU Z ELEKTROODPADU

Začátek září je na VŠB – Technické univerzitě Ostrava každoročně spjat s festivalem Art & Science. Téma letošního ročníku se mělo týkat tématu recyklace a upcyclingu. I když kvůli nejasné situaci kolem konání velkých akcí festival neproběhl, aspoň malá část programu zůstala. Na Fakultě elektrotechniky a informatiky byla odhalena nová socha z elektroodpadu, na které fakulta spolupracovala s Institutem environmentálních technologií, firmou Navzdory a umělcem Igorem Hanečákem.

Součástí programu univerzitního festivalu krom hudebních vystoupení a představení vědy VŠB-TUO bylo také odhalení sochy Reného, který je celý z elektroodpadu. René byl 3. září v 9:30 odhalen ale spoušť jejím studentům a zaměstnancům ale i všem zájemcům, kteří se na něj dojdou na FEI podívat. Najdete ho ve vestibulu hned u hlavního vchodu do fakulty. „Jeho příběh se začal psát už dávno, v době, kdy se používaly všechny ty kalkulačky, notebooky, klávesnice nebo mobily či další elektrická zařízení, ze kterých je vytvořen,“ říká o soše rektor univerzity Václav Snášel a dodává: „Téma recyklace a zpracování odpadu se úzce týká několika pracovišť naší univerzity. Naším cílem je také ale edukovat veřejnost. Je potřeba si uvědomit, že každá věc, když doslouží, může mít i jiné další využití a přemýšlet nad tím už u jejího nákupu.“

René měří téměř 2,5 metru. Jedná se o interaktivní sochu sedícího člověka, která je tvořena elektroodpadem. Autorem sochy je Igor Hanečák, který na ní pracoval společně s firmou NAVZDORY s.r.o. ■ (red)



LETOŠNÍ NOC VĚDCŮ BUDE VÝJIMEČNÁ

Akcí European Researchers' Night založila Evropská komise v roce 2005 tradici pravidelných prezentací výsledků vědy a výzkumu a vědecké práce směrem k odborné i laické veřejnosti. Od té doby se každý rok poslední pátek v září otevíraly na různých místech Evropy laboratoře výzkumných ústavů, univerzit, návštěvníky zdarma vítala planetária, science centra, muzea a další instituce popularizující vědu. V České republice se tento festival popularizace vědy jmenuje Noc vědců.

Od roku 2018 je tým VŠB – TUO spolu s Ostravskou univerzitou národním koordinátorem Noci vědců v ČR a spolupracuje s více než 40 institucemi, mimo jiné s 19 univerzitami, ústav AV ČR a dalšími. V letošním roce se týmu mezinárodní projektové kanceláře naší univerzity podařilo pro celé konsorcium organizátorů Noci vědců v ČR získat prestižní grant H2020 z výzvy Marie Skłodowska-Curie actions. Termínově se tak Česká Noc vědců sladí s letošním pozdějším celoevropským termínem 27. listopadu.

Přípravy na ostravskou Noc vědců v plném proudu

V Ostravě se na bohatém programu budou tradičně podílet všechny univerzitní fakulty a ústavy VŠB-TUO, včetně Geologického pavilonu, Superpočítačového centra a Planetária, pracoviště Ostravské univerzity, dále Moravskoslezská vědecká knihovna, a letos nově také Ústav geoniky AV ČR.

„Práce a vývoj v oborech činnosti naší univerzity je během na dlouhou trať, takže by se mohlo zdát, že ukazujeme veřejnosti stále stejný program. Výhodou

UNIVERZITA JE V LÉTĚ OTEVŘENA DĚTEM

Přes dvě stovky dětí strávily prázdninový týden na některém z táborů nebo letních škol VŠB-TUO, které se konaly převážně v prostorách porubského univerzitního kampusu.

Letošní léto bylo i navzdory koronavirovým omezením dosud nejnaplněnějším táborovým ročníkem. Klasické technické tábory doplnil orchestrální tábor, tábor pro děti s poruchou autistického spektra a prvním rokem také tábor se sportovním zaměřením, který připravila Katedra tělesné výchovy a sportu.

Letní školy se pak věnovaly architektuře (LŠ architektury), matematice a fyzice (LŠ MOFO) a těžbě nerostných surovin (LŠ s permoniky).

V rámci odborných programů se děti seznámily například s 3D tiskem, využitím dronů, humanoidními roboty, elektromobily, problematikou výroby železa a oceli a jejich zpracováním, barvením nanočásticemi. Nechyběl celodenní výlet, bazén, táborák a spousta zábavy a her v průběhu celého táborového týdne. Speciální program pro malé návštěvníky připravilo také pracoviště Virtuální reality při HGF a Laboratoř vod při Institutu environmentálních technologií nebo laboratoře na Fakultě bezpečnostního inženýrství.

Díky spolupráce VŠB-TUO a sdružení ADAM-Autistické děti a my, se letního programu na univerzitě mohlo zúčastnit také 13 nadaných dětí s poruchou autistického spektra.

„S univerzitou spolupracujeme od roku 2015 a za tu dobu si již skupinka našich talentovaných chlapců na univerzitu zvykla,“ uvádí Marie Gerdová ze sdružení ADAM. Chlapci ve věku od 9 – 18 let se zapojili do aktivit na pěti pracovištích univerzity. „Chlapci z ADAMA prostředím univerzity znají díky pravidelným kybernetickým nebo radiotechnickým kroužkům, kterých se celoročně účastní. Přesto je pro ně týdenní letní program na univerzitě velkým zážitkem,“ přibližuje Tereza Benešová z popularizačního oddělení univerzity.

Velké poděkování patří všem pracovištím univerzity, které se do přípravy táborových programů zapojují i v čase prázdnin a dovolených. ■

Tým popularizace VŠB-TUO

ZMĚNY NA ODDĚLENÍ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

Provoz kanceláře International Contact Point v průběhu koronakrizy – personální změny – HR Award

V jarních měsících se s mnoha omezeními týkajícími se koronakrizy potýkali nejen čeští studenti a zaměstnanci, ale také zahraniční. Pomyslným přístřeším pro ně po celou dobu byla kancelář International Contact Point (ICP) spadající pod Oddělení mezinárodních vztahů VŠB-TUO. Mezi službami této kanceláře patří poradenství o pobytových oprávněních, bankovních účtech, jednání se zdravotními pojišťovnami či cizineckou policií.

Nově byly navíc služby rozšířeny o asistenci zahraničních studentů a zaměstnanců při jejich odjezdu z/příjezdu do České republiky za ztížených podmínek, které s sebou koronakrizy přinesla. Přijždějším studentům bylo dále zajištěno náhradní ubytování mimo koleje VŠB-TUO v rámci povinné dvoutýdenní karantény. Tam byli studenti dopraveni bezprostředně po svém příjezdu do Ostravy.

Od začátku ZS AR 2020/2021 bude novou posilou Oddělení mezinárodních vztahů Barbora Štivarová. Ta převezme pracovní agendu Kristiny Hoblíkové Nguyenové, která se stala specialistou péče o zahraniční zaměstnance.

VŠB-TUO usiluje, v rámci realizace projektu „Strategický rozvoj vědy a výzkumu na VŠB-TUO II.“ s reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014694, o získání ocenění HR Award. Pokud ho univerzita obdrží, bude se tak moci vyjímát zárukou evropského standardu péče o zaměstnance, známkou podpory profesního rozvoje a snahy o neustálé zlepšování v této oblasti. Další z výhod bude možnost získávání grantů, zvýšení prestiže a atraktivity na mezinárodní úrovni a s tím související lepší pozice při oslovování vědeckých pracovníků. ■

Text: **Kristina Hoblíková Nguyenová**, M.A., Oddělení mezinárodních vztahů

KURZY KONFUCIOVY TŘÍDY

Kurzy čínského jazyka poběží na VŠB-TUO již třetím akademickým rokem

Konfuciova třída na VŠB-TUO bude od zimního semestru akademického roku 2020/2021 opět otevírat kurzy čínského jazyka. Kurzy se budou tentokrát konat na třech úrovních, přičemž trpěliví jedinci se na konci semestru budou moci dočkat úspěšného dokončení celého jazykového kurzu.

Na jazykové kurzy a kurzy kaligrafie se přihlásilo přes 100 uchazečů, kteří budou rozděleni do sedmi až osmi skupin. Kurzy probíhaly pouze v anglickém jazyce pod vedením čínských lektorů, paní Lili Liu a pana Fenga Xioahui. Novinkou v nadcházejícím semestru bude možnost výuky také v českém. Tuto skupinu si vezme na starost česká lektorka čínského jazyka a současně garantka tohoto předmětu na VŠB-TUO, Michaela Frydrychová.

Výuka čínského jazyka Konfuciovy třídy spadá pod Katedru jazyků VŠB-TUO. Mezi partnerské instituce, kde budou také jazykové kurzy čínštiny pokračovat, patří Ostravská univerzita a Matiční gymnázium Ostrava. ■

Text: **Kristina Hoblíková Nguyenová**, M.A., Oddělení mezinárodních vztahů

MŮJ ŽIVOT NA STÁŽI

Po prázdninové pauze se v úterý 29. 9. 2020 opět konala akce Můj život na stáži. Pásmo přednášek, které připravují studenti, kteří sami vycestovali na zahraniční stáž a prezentují své poznatky a zkušenosti, byl zahájen poutavými prezentacemi o mobilitách v Rakousku a Německu. Přítomní studenti, kteří se na výjezd teprve chystají, velmi pozitivně ohodnotili vystoupení zahraničního studenta, který představil svou domovskou univerzitu. Bohatý a chutný raut byl jen pomyslnou tečkou, která zakončila tento pohodový, cestovatelský podvečer.

Tímto srdečně zveme všechny studenty, kteří se na mobilitu teprve chystají, s výjezdem váhají nebo prostě jen rádi cestují, na další přednášku, která se v rámci cyklu „Můj život na stáži“ uskuteční opět ve studentské Vrtuli v prosinci. ■

Text: **Silvie Šostá**, Oddělení mezinárodních vztahů



VÍTĚZNÝ NÁVRH NA REALIZACI RELAXAČNÍ ZÓNY PRO STUDENTY

V červnu se konalo slavnostní vyhlášení vítězného návrhu na realizaci studentské relaxační zóny, tzv. Student Relax Zone, v prostorách kruhové budovy C.

Nápad na úpravu prostor v budově C vzešel z Oddělení mezinárodních vztahů a hlavním smyslem bylo vytvořit ze současných neutěšených prostor místa, která by lákala k setkávání zejména zahraničních studentů s českými a také ke studiu a rozjímání.

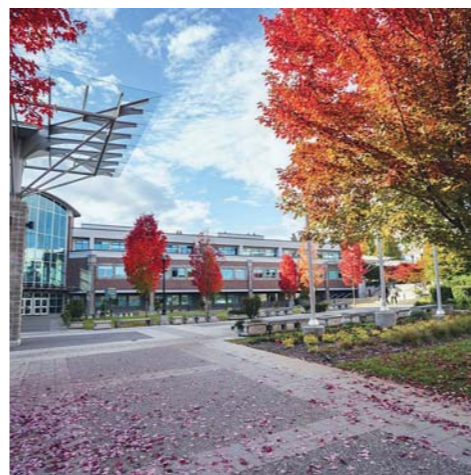
Zadání pro vytvoření návrhů pro tyto prostory bylo ještě v době nouzového stavu předáno 5 studentům Katedry městského inženýrství Fakulty stavební VŠB-TUO.

Všech pět studentů se nápadu zhostilo na výbornou, a proto bylo vyhlášení vítězného návrhu pro odbornou porotu velmi těžké. Studenti na zadání pracovali v nelehkém období nouzového stavu a někteří se ještě také připravovali na státní zkoušky.

Porota zvážila proveditelnost a funkčnost všech návrhů a nakonec zvítězil návrh **Bc. Lenky Rakové**. Cenu poroty získal také netypicky řešený návrh **Ondřeje Ryšky**.

Samotná realizace již probíhá tak, aby místnosti mohly být studenty využívány co nejdříve již v tomto akademickém roce. ■

Text: **Bc. Zuzana Štrochová**, Oddělení mezinárodních vztahů
Foto: **Tomáš Sláma**, Audiovizuální služby



NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE S KANADSKOU DOUGLAS COLLEGE

VŠB-TUO si připisuje další úspěch v oblasti mezinárodních vztahů: poprvé od založení programu Stipendium VŠB-TUO podporujícího zahraniční mobility našich studentů se podařilo navázat spolupráci s univerzitou v Severní Americe, a sice **Douglas College z New Westminster**. Univerzita byla založena v roce 1970 a s téměř 25 000 studenty se řadí mezi jednu z největších univerzit Britské Kolumbie v Kanadě. Vysoká škola má dva hlavní kampusy ve Vancouveru – New Westminster a Coquitlam, díky kterým přitahuje studenty z celého světa. Institutce nabízí celou řadu zajímavých programů od vědecko-technických a výpočetních až po ekonomické. Na univerzitu bude možné vyjet od akademického roku 2021/2022.

Výběrové řízení na zahraniční mobility se Stipendiem VŠB-TUO do země mimo EU se koná dvakrát ročně vždy na začátku semestru – v únoru a říjnu. Jeho podmínky jsou zveřejněny v příkazu rektora, který je možno nalézt pod následujícím odkazem na stránkách VŠB-TUO: <https://dokumenty.vsb.cz/docs/files/cs/c2d72e74-1c18-4a54-b30f-e8c7476c57c5>. Stačí si podat přihlášku, úspěšně absolvovat výběrové řízení a vyjet na mobilitu do zvolené destinace. Tak kam to bude? ■

Text: Ing. **Jana Hofmanová**, Oddělení mezinárodních vztahů
Foto: <https://www.douglascollege.ca>



INTENZIVNÍ KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA PRO NOVĚ PŘÍCHOZÍ ZAHRANIČNÍ STUDENTY

Oddělení mezinárodních vztahů ve spolupráci s Institutem jazyků připravilo pilotní intenzivní kurz anglického jazyka pro nově příchozí studenty, kteří se před začátkem semestru chtěli zdokonalit v angličtině.

Kurz probíhal v rámci Orientation Days od 7. do 11. září v dopoledních hodinách. Dohromady se jednalo o 20 vyučovacích hodin, v rámci nichž se studenti zabývali tématy komunikace a prezentace, cestování, kulturní odlišnosti, zdravotní péče, bankovníctví, psaní životopisu a motivačního dopisu a také absolvovali exkurzi knihovny s výkladem.

Do kurzu se přihlásilo 71 studentů a ve finále se jej v důsledku koronavirové situace zúčastnilo 50. Ti byli na základě rozřazovacího testu rozděleni do 4 skupin úrovní B1 a B2.

Institut jazyků zajistil přípravu materiálů a výuku samotnou, Oddělení mezinárodních vztahů kurz zajišťovalo z hlediska komunikace se studenty, propagace kurzu a organizace výuky.

Na závěr kurzu studenti vyplnili evaluační dotazník, z nějž je zřejmé, že měl u nich kurz velký úspěch, a to jak z ohledu výuky, tak ze socializačního hlediska. Studenti ocenili, že se mohli seznámit se svými spolužáky ještě před zahájením semestru a že tak brzy po svém příjezdu získali informace jak o České republice, tak o Ostravě, kde budou trávit následující měsíce. ■

Text: **Mgr. Irena Havelková**, Oddělení mezinárodních vztahů
Foto: **Tomáš Sláma**, Audiovizuální služby



WELCOME CEREMONY PRO NOVĚ ZAHRANIČNÍ STUDENTY

Ve dnech 7.–11. 9. 2020 proběhly na půdě VŠB-TUO tzv. Orientation Days, čili několikadenní program připravený speciálně pro zahraniční studenty, kteří se přihlásili ke studiu na naší univerzitě v zimním semestru AR 2020/2021. Navzdory situaci ve světě bude v zimním semestru na VŠB-TUO studovat téměř 250 studentů z různých koutů světa, kteří přijeli do Ostravy v rámci programu Erasmus+ či v rámci jiných mezinárodních smluv.

Celý program byl zahájen Welcome Cermony, kde rektor univerzity prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. slavnostně studenty přivítal a popřál hodně úspěchů při studiu na naší univerzitě.

Studenti se také mohli během týdne zapojit do intenzivního jazykového kurzu pořádaného Institutem jazyků a Oddělením mezinárodních vztahů, kde si před semestrem zlepšili svoje komunikační dovednosti v angličtině.

Dále byly vyřizovány nezbytné formality pro zápis k výuce a studenti poznali fakultní koordinátory, kteří jim budou po celou dobu studia oporou. V rámci nabitého týdenního programu se studenti seznámili nejen s kampusem, ale i celým městem. Velký podíl na hladkém průběhu celé akce mělo ESN VŠB TUO a tzv. „Buddy“ studenti, kteří se ve svém volném čase neváhali do programu zapojit. ■

Text: **Mgr. Barbora Štivarová**, Oddělení mezinárodních vztahů
Foto: archiv Oddělení mezinárodních vztahů

k+ portál
Oficiální kariérní portál VŠB-TUO

Chceš od práce víc?

Registruj se

kportal.vsb.cz | Startujeme 20. 10. 2020

OFICIÁLNÍ KARIÉRNÍ PORTÁL VŠB-TUO JE ZA DVEŘMI!

Kariérní centrum VŠB-TUO spustí 20. října 2020 k+ portál - oficiální kariérní portál naší univerzity. Pro studenty a absolventy do tří let od ukončení studia se otevřou nové online možnosti jak spolupracovat se zaměstnavateli již během studií a jak si ulehčit vstup na trh práce. Pro zaměstnavatele vznikne jedinečný prostor, kde najdou mladé talenty s požadovaným odborným zaměřením.

kportal.vsb.cz

V průběhu celého akademického roku připravuje Kariérní centrum VŠB-TUO pro studenty a absolventy mnoho služeb a akcí, které jim pomáhají v seberozvoji a pomáhají se vstupem na trh práce. Patří mezi ně například největší veletrh pracovních příležitostí v Moravskoslezském kraji **kariéra+**, unikátní koncept setkání studentů s odborníky z praxe **k+ company talkshow** nebo **k+ kariérní dny**, kde mohou studenti v jeden den vyzkoušet všechny služby Kariérního centra VŠB-TUO najednou, potkat zástupce firem nebo zajít na inspirativní přednášky.

Tyto „offline“ akce jsou mezi studenty i absolventy stále oblíbenější, protože jim poskytují skvělou příležitost k setkání se zaměstnavateli. Od 20. října 2020 se však nemusí spoléhat pouze na „offlinové“ šance. Důležité kontakty a příležitosti mohou získat také online na **k+ portálu**.

NA K+ PORTÁLU NAJDETE:

- + Pracovní příležitosti
- + Trainee programy
- + Stáže
- + Náměty témat bakalářských a diplomových prací
- + Odborné brigády (DPP, DPČ)
- + Zakázky pro freelancery

„Víme, že doba se mění a díky okamžitému přístupu k informacím může k+ portál umožnit snadnější kontakt s praxí. Chceme našim studentům a absolventům dát další užitečný kanál pro oslovení zaměstnavatelů z celé České republiky. Na pár kliknutí si budou moct prohlédnout relevantní nabídky pro jejich obor,“ říká Igor Ivan prorektor pro komercializaci a spolupráci s průmyslem VŠB-TUO.

Zaměstnavatelé často hledají cesty, jak s univerzitou začít spolupracovat. Jak oslovit studenty jako své potencionální zaměstnance. **k+ portál**

jim vychází vstříc a prohlubuje spolupráci s nimi. Vznikající kariérní portál má však i další cíle. Má pomoci zvýšit uplatnitelnost absolventů, podpořit dobré jméno univerzity a její atraktivitu mezi uchazeči o studium.

MEZI VÝHODY K+ PORTÁLU PATŘÍ:

- 1. Nabídky na míru**
Portál bude inzerovat pouze takové nabídky, které odpovídají odbornému zaměření našich studentů a absolventů.
- 2. Juniorské pozice**
Zaměstnavatelé budou na k+ portálu hledat juniory, ne kandidáty s patnáctiletou praxí.
- 3. Snadná registrace**
Portál bude propojen s EDISONem. Díky tomu bude registrace studentů otázkou doslova pár sekund. Portál bude zároveň napovídat, jaké dovednosti by s ohledem na studijní program, který studenti studují, měli ovládat.
- 4. Hledání podle kritérií**
Algoritmus studentům jednoduše nabídne to, co odpovídá jejich studiu a preferencím, které doplnili do svého profilu.
- 5. Vše na jednom místě**
Komplexní nabídky práce, trainee programů, stáží, odborných brigád, zakázek pro freelancery nebo spoluprací na bakalářce nebo diplomce, které budou na jedné adrese.

Chyťte svou šanci! Od 20. října 2020 se zaregistrujte se na k+ portál! Najdete jej na webové adrese kportal.vsb.cz.

A pokud máte ohledně k+ portálu jakoukoliv otázku, kontaktujte Davida Hiblera na e-mail david.hibler@vsb.cz. Rád vám odpovím! ■

Text: Ing. **Boris Dunaj**, Kariérní centrum
Illustrace: Designbar

Nahlédněte dovnitř k+ portálu

k+ portál Pracovní nabídky Hledat firmy Hledat studenty Bc. Petr Novák

Domů > Profil studenta

Profil studenta

Bc. Petr Novák
STU_000043
petr.novak@vsb.cz
+420 756 226 756

Ukažte svou tvorbu nebo nahrajte krátké prezentační video.

O mně
Považuji se za komunikativního člověka, který se nebojí výzev. Jsem týmový hráč, který dokáže táhnout za jeden provaz! Miluji nové technologie a jsem nadšenec do audiovizuální tvorby. Niže se můžete podívat na mou tvorbu. Hledám stáž v oblasti, kterou aktuálně studuji - tedy v marketingu a obchodu. Těším se na spolupráci.

VSU - Technical University of Ostrava (promo)

Preference **Místo výkonu práce** Ostrava **Typ spolupráce** Freelance, Trainee / stáž, Odborné brigády (DPP, DPČ)

Dovednosti **Tvrdé dovednosti**
- PC
- Sklik ★
- Facebook reklama
- MS Office
- Google Ads ★
- photoshop ★
- Google Analytics ★

Měkké dovednosti
- Aktivní přístup
- Kreativita
- Plánování a organizování práce

Jazyky
- Angličtina C1
- Němčina B1

Řidičský průkaz
- Typu B ✓

Zájmy? Četba, sport, kino, turistika, sociální média, copywriting, grafika

Další dovednosti? Mailchimp - příprava textů a grafiky pro hromadné e-maily
Focení - základní techniky focení
Canva, Affinity Designer - grafické programy, v kterých pracuji téměř denně

Máte dovednost, kterou ovládáte nejlépe? Dejte jí hvězdičku.

Rádi byste si z profilu vytvořili CV? Stačí kliknout zde!

Stáhnout CV
Upravit profil



TECHNIKA V SOULADU S PŘÍRODOU, TO JE STUDIUM NA HORNICKO- GEOLOGICKÉ FAKULTĚ VŠB-TUO

Hana Staňková působí na Hornicko-geologické fakultě, jedné z nejstarších a zároveň zakládajících fakult VŠB – Technické univerzity Ostrava, jako prodávka pro rozvoj a legislativu. Je také garantem studijního oboru Inženýrská geodézie, bez níž se například na stavbách neobejdeme. Mluvily jsme spolu nejen o tradičních, ale i nových oborech na fakultě, o přístupu ke studentům či odborné praxi.

Na Hornicko-geologické fakultě působíte jako prodávka pro rozvoj a legislativu. Jaké jsou vize vedení fakulty a kam chcete, aby fakulta směřovala?
„Hornicko-geologická fakulta je nejstarší fakultou naší univerzity a její jedinečnost tkví v úzkém spojení technických a přírodních věd, konkrétně v oblastech vzdělávání Vědy o Zemi a Těžbě a zpracování nerostných surovin. Zahájili jsme proces restrukturalizace, nebo chcete-li obnovy fakulty, kdy chceme reflektovat na potřeby společnosti. Vznikem nových studijních programů chceme ukázat, že naše výjimečnost nepatří historii, stále máme studentům co nabídnout, jsme důstojnou součástí naší univerzity a kvalitním partnerem průmyslové praxe.“

V mnohých lidech evokuje název fakulty Hornicko-geologická právě hornictví a geologii. Vy ale nabízíte mnohem více studijních programů. Ve kterých z nich vidíte největší potenciál?

„Je pravdou, že název naší fakulty může ve společnosti evokovat pouze hornictví a geologii a my se s tímto názorem často setkáváme. Je také pravdou, že v minulosti byla řada studijních oborů na naší fakultě úzce spjata s hornictvím. Jsme ale jedinou univerzitou v ČR, která vyučuje hornictví od svého vzniku, a i když je teď hornictví v útlumu, lidstvo se bez něj v budoucnosti neobejde. Naučíme jen hornictví, ale i činnosti prováděné hornickým způsobem, které teď převažují. Bavíme se například o těžbě štěrkopísku, o činnostech jakými jsou ražba metra nebo silničních a železničních tunelů, ale také o činnostech které vedou například ke zpřístupnění dosud neznámých jeskynních komplexů. Díky nastartovanému procesu restrukturalizace fakulty nabízíme nové zajímavé studijní programy, jako je Voda – strategická surovina, Petroleum Engineering a Procesní inženýrství oblasti surovin. Tyto studijní programy jsou právě těmi, které vznikly z aktuálních potřeb společnosti.“

Zmínili jste nové studijní programy. Jaké jsou ty stávající?
„Mezi studijní programy, které nabízíme studentům, patří například Environmentální inženýrství, Ekonomika surovin, Technologie a hospodaření s vodou, Geovědní a montánní turismus nebo Odpadové hospodářství a úprava surovin. Velký potenciál mají studijní programy zaměřené do oblasti geověd jako Inženýrská geodézie, Geologické inženýrství a Geoinformatika, ve kterých nacházejí naši studenti velké uplatnění i v zahraničí. Nelze jednoznačně říct, který z těchto studijních programů má největší potenciál, všechny studijní programy mají na naší fakultě své místo a význam a to včetně tradičních studijních programů jako jsou Těžba nerostných surovin nebo Důlní měřičství. Do budoucna také připravujeme nový studijní program zaměřený na ochranu životního prostředí v průmyslu.“

Jaké má fakulta zázemí z pohledu laboratoří, přístrojů, a podobně?
„Troufám si říct, že z pohledu přístrojového vybavení mají u nás studenti vše, co ke svému studiu potřebují. Laboratoře jsou vybaveny tak, aby se naši absolventi mohli po ukončení studií plně

zapojit do pracovního procesu bez jakéhokoliv omezení (hendikepu). Samozřejmě, jisté rezervy se vždy najdou, ale vzhledem k zapojení fakulty do projektů operačního výzkumu a díky podpoře ze strany vedení univerzity máme možnost vybavit laboratoře a zakoupit přístroje jak pro stávající, tak i pro nové studijní programy.“

Na co, na jaké schopnosti, dovednosti svých studentů kladete důraz? Jak je to na fakultě s praxí ve firmách?
„Práce se studenty je proces, kterému je třeba dát lidskou tvář. Jedině tak jsou potom studenti schopni plnit mnohdy pro ně i náročné úkoly, které jim studium přináší. Snažíme se je co nejlépe připravit do praxe, takže mimo svých odborných znalostí a dovedností, které jsou tvořeny studiem profilových předmětů každého studijního programu, jsou součástí studijních plánů i tzv. měkké dovednosti, jako například kroužky v praxi, informatika a bibliografie, interpersonální komunikace, základy práva, sociologie nebo psychologie. U nových studijních programů jsou většinou odborné praxe už součástí studijních plánů a v průměru to činí až 12 týdnů v bakalářském studiu a 6 týdnů v navazujícím magisterském studiu. Uvědomujeme si, že student nemůže být do praxe připraven pouze na základě teoretických znalostí a tak doufáme, že zavedením povinných praxí u firem zvýšíme jejich možnost uplatnění.“

Velmi důležitá a ceněná je v dnešní době zkušenost ze zahraničí. Mohou Vaši studenti vyjet do zahraničí? Případně na jak dlouho a kam.
„Souhlasím s tím, že zkušenost ze studia v zahraničí je velmi důležitá a naše fakulta výjezdy našich studentů na půlroční nebo roční studijní pobyty v rámci programu Erasmus podporuje a průběžně sleduje. Studenti mohou vyjet na jakoukoliv školu v zahraničí, se kterou má naše univerzita nebo fakulta partnerskou smlouvu a kde je jejich nebo příbuzný studijní program vyučován. Předměty, které jsou obsahově shodné s předměty danými studijním plánem jejich studijních programů, a které studenti absolvují na jiných univerzitách, se jim potom započítávají do splněných studijních povinností.“

Spousta studentů dnes pracuje. Nabízíte stejné obory v prezenční i kombinované formě?
„Vesmňe ano, devadesát procent našich studijních programů je akreditováno i pro kombinovanou formu studia. Studenti kombinované formy studia tak mají stejné možnosti i podmínky získat titul.“

Na začátku našeho rozhovoru jste zmínila restrukturalizaci fakulty. Kde ji vidíte za pět, deset let?
„Jsme výjimečná fakulta, která není zaměřena jen na hornictví a geologii, ale nabízí spoustu dalších studijních programů. Doufám, že budeme stále vychovávat nadané a výjimečné studenty, kteří ukáží směr ostatním – vidím ji v lepším světle.“ ■

Text: Ing. **Barbora Urbanovská**,
šéfredaktorka časopisu Akademik
Foto: **Zuzana Wrbková**,
koordinátorka PR aktivit HGF



MAPA STRACHU – ČEHO SE BOJÍ V JEDNOTLIVÝCH MĚSTECH?

Existuje nějaká lokalita, kde se v Ostravě bojíte? Možná vás napadne Stodolní ulice, Náměstí republiky, Mírové náměstí či Dělnická ulice. Právě tyto lokality označili Ostravané ve výzkumu, který prováděli odborníci z Katedry geoinformatiky Hornicko-geologické fakulty VŠB-TUO, jako rizikové.

V projektu, který podpořila Technologická agentura České republiky (TAČR), zmapovali odborníci tuto problematiku ve čtyřech městech České republiky – Ostravě, Praze 12, Olomouci a Kolíně. Jeho cílem bylo identifikovat bezpečnostně rizikové oblasti ve městech, které mají více než 50 000 obyvatel a otestovat vhodnost postupu také na menším městě.

Vědci využili syntézu dat o registrované kriminalitě a data z pocitových map, která získávali z tzv. participativního mapování, kdy obyvatelé těchto měst do mapy vyznačili formou elektronického dotazníku lokality, ve kterých se bojí. „Podařilo se nám takto získat odpovědi od 3500 respondentů, kteří nám vyznačili více než 7000 bodů,“ říká jeden z řešitelů Igor Ivan.

Vědci odpovídali na několik důležitých otázek: Bojí se lidé skutečně tam, kde dochází ke zvýšenému nárůstu registrované kriminální činnosti? Bojí se na místech, kde však není žádná registrovaná kriminalita? Nebojí se tam, kde je vysoký nápad registrované trestné činnosti? „Analyzovali jsme také to, co mají tyto oblasti společného, co je tím spouštěčem,“ dodává vědec. Největší problém byl s tzv. latentní kriminalitou, to znamená s lidmi, kteří se stali obětí trestného činu, ale nenahlásili jej. „Důvody byly různé – měli například strach, že se jim pachatel pomstí, v mnoha případech se nejednalo o velkou částku peněz, mnozí si to s pachatelem vyřídili sami a někteří prostě jen nechtěli trávit čas na

policii,“ přibližuje důvody Lucie Orliková, spoluřešitelka projektu. Také z tohoto důvodu se tým rozhodl občany měst oslovit pomocí dotazníku.

Takto se vědcům podařilo lokalizovat místa, která následně rozdělili do tří skupin: na červenou skupinu, modrou skupinu a zelenou skupinu. „Červená skupina značila místa, kde se lidé dle dat oprávněně bojí, modrá pak taková, kde cítili strach, ale na základě dat o registrované kriminalitě k tomu neměli důvod a zelená znamenala vyšší evidovanou kriminalitu, ale paradoxně menší strach občanů,“ vysvětluje vědci.

Do červena se v Ostravě zbarvila například Stodolní ulice, Mariánské a Mírové náměstí nebo hotelový dům Hlubina. Zelené byly zastávky MHD či parkoviště a do modrých se zařadily ulice Dělnická v obvodu Poruba nebo Výstavní v centru města. Největší strach mají lidé z Romů, v Olomouci či Kolíně se tamější obyvatelé bojí bezdomovců a narkomanů v oblasti nádraží, na Praze 12 pak zahraničních pracovníků, zejména Ukrajinců. „Rozdíl byl i v intenzitě strachu – v Olomouci a Kolíně se lidé na daných místech necítili bezpečně, ale pravidelně tam chodí, nijak se nechrání. Naproti tomu v Ostravě se bojí velmi, a pokud už tam musí, vybaví se slzným plynem, berou si s sebou psa nebo chodí ve skupině,“ přibližuje strach Igor Ivan.

Metodika identifikace a hodnocení bezpečnostně rizikových lokalit ve městě byla certifikována Ministerstvem vnitra České republiky, odbor prevence kriminality, která je zodpovědná za tvorbu a koordinaci politiky v oblasti prevence kriminality na republikové úrovni. Kladně metodiku přijala také města. „Jsou to pro ně důležité podklady třeba při nasazování městské/obecní policie. A zajímavý je náš výzkum i pro polici státní,“ uzavírají vědci. Díky datům, která vědci v průběhu práce na projektu získali, budou příslušné orgány moci eliminovat či snížit potenciální negativní či kriminogenní vlivy v těchto lokalitách, což do budoucna může ovlivnit jejich vývoj. ■

Text: Ing. **Barbora Urbanovská**,
šéfredaktorka časopisu Akademik
Foto: archiv Igora Ivana

LETNÍ ŠKOLA S PERMONÍKY

Učebny Katedry hornického inženýrství a bezpečnosti HGF se i v letošním roce na jeden prázdninový týden proměnily na stanoviště příměstského tábora, který probíhal pod záštitou Magistrátu města Ostravy, kdy v rámci sekce školství vypsal projekt pro talentované děti města Ostravy. A právě takový projekt od podání až po samotnou realizaci připravily Ing. M. Jarolimová, Ph.D., Ing. D. Čechová, Ph.D. Za cíl si daly nejenom zabavit děti a hrou jim vyplnit část prázdnin, ale vzhledem k tomu, že se nejednalo o klasický tábor, ale o letní školu, děti i vzdělávat.

Cílem Letní školy s Permoníky tak byla propagace techniky, technických oborů v rámci VŠB-TUO, zvláště pak HGF, a rozvíjení technického myšlení a dovedností dětí druhého stupně základních škol a víceletých gymnázií. Na pečlivě vybraných aktivitách, zájmových činnostech a tematických soutěžích jsme dětem ukázali, že i technika může být zajímavá a hlavně hravá a zábavná. Aktivitu letní školy jsme i letos rozdělili na část teoretickou – přípravnou, kde se děti seznámily se základy profese těžbaře, od poznatků geologických, přes hornické, úpravnické až po ochranu životního prostředí v souvislosti s těžbou. V praktické části, zaměřené na výjezdy do terénu, jsme pak děti seznamovali se základy hornického řemesla. Pobyt a přednášky na učebně byly prokládány kreativními aktivitami, tematickými hrami s vazbou na techniku a těžbu nerostných surovin, které jsme pro děti speciálně vymysleli. V závěru jsme ještě zvládli další týmové soutěže a mohli tak vyhodnotit týdenní společné klání. Vybrat objektivně nejpovedenější výrobky v pestré a různorodé kreativní činnosti, které se zejména děvčata hojně věnovala po celý týden, nám pomohl nezávislý pozorovatel, kolega z katedry Ing. Hummel Martin, Ph.D. Rozloučili jsme se u příjemného posezení s bohatým občerstvením, děti dostaly balíčky s propagačními drobnostmi za naší fakultu a každý si na památku na letošní letní školu odnesl domů i svůj portrét v hornické uniformě s hornickými symboly a společnou fotografií všech letošních permoníků, které nám vyhotovil pan Josef Polák v atelieru audiovizuálních služeb.

Nejllepším oceněním náročné práce jak na přípravě letní školy tak i její realizace byly spokojené děti, jejich přání na prodloužení pobytu aspoň o další týden, nadšení a slůvka chvály nejenom od dětí, ale i rodičů. ■

Text: Ing. **Mária Jarolimová**, Ph.D.



„MEZINÁRODNÍHO OCENĚNÍ SI VELMI VÁŽÍM,“ ŘÍKÁ ČERSTVĚ JMENOVANÝ PROFESOR BEDŘICH SMETANA

Bedřich Smetana působí na Katedře fyzikální chemie a teorie technologických procesů Fakulty materiálově-technologické. Nedávno se mu dostalo dvou velkých ocenění – v červenci byl v pražském Karolinu jmenován profesorem, navíc mu bylo uděleno nejvýznamnější mezinárodní ocenění „APDIC – The Alloy Phase Diagram International Commission Best Paper AWARD“ v oblasti fázových diagramů slitin.

Pane profesore, nedávno jste získal významné mezinárodní ocenění za publikování příspěvku v zahraničním impaktovaném časopise *Journal of Alloys of and Compounds*. Co pro vás, jako vědce, získání takového ocenění znamená?

Nevím, jestli si ten úspěch plně uvědomuji. Byl jsem oceněn mezinárodní odbornou komunitou v dané oblasti. Podobná ocenění nejsou udělována tak často a jsem si vědom toho, že člověk je může získat třeba jen jednou v životě, proto si jej vážím. O to víc, že jsem jej získal na naší univerzitě a pro ni – někteří občané vnímají naši univerzitu jinak, než jiné školy v republice. Povědomí asi zůstává z jiné doby. Byl bych rád, pokud by tomu bylo jinak. Věřím, že obdobné úspěchy by tomuto mohly pomoci.

Můžete našim čtenářům laicky přiblížit, čeho se váš článek týkal?

Týká se charakterizace nově vyvinutých (přípravných) ternárních slitin na bázi Zr-Ni-Sn, které vynikají termo-elektrickými vlastnostmi. Problém je, že slitiny tříložkového systému Zr-Ni-Sn je těžké připravit, a nemenší problém je tyto slitiny nějakým způsobem charakterizovat. A nám se to podařilo, a to díky termodynamickému modelování a zejména špičkovému experimentálnímu vybavení

a zařízením pro termickou analýzu, které máme k dispozici na naší katedře, fakultě i univerzitě. Podařilo se nám sestavit nový rovnovážný fázový diagram, popř. opravit jeho části.

Na začátku července jste získal ještě jedno ocenění – to nejvyšší akademické a stal se z vás profesor. Můžeme říct, že je získání takového titulu vrchol kariéry?

O tom jsem nepřemýšlel. Myslím si, že v rámci akademické půdy je nutné postupovat po jednotlivých stupních jste inženýrem, následně doktorem, docentem a profesorem. Je to nutnost. Pro mě znamená získání titulu profesora ocenění toho, co jsem tady dokázal. Musíte splnit mnohá kritéria a projít kolegiem děkana, rektora, ..., prezentovat svou práci před Vědeckou radou fakulty a univerzity – člověk je lustrován v každé oblasti, kterou za svou praxi prošel. Pro mě je to jeden z vrcholů.

Dnes jste profesorem, ale čím jste chtěl být, když jste byl malý?

Chtěl jsem být popelářem, později pilotem. Jako střední školu jsem si vybral všeobecné gymnázium, dnešní Wichterlovo gymnázium, inklinoval jsem k chemii a fyzice, a tak jsem po maturitě nastoupil tady, na VŠB – Technickou univerzitu Ostrava. A už jsem tady zůstal.

Tu cestu ke svému oboru, k fyzikální chemii, jste si budoval postupně, nebo to bylo spontánní rozhodnutí, protože přírodní vědy pro vás nebyly problém?

Na gymnáziu jsem si ve třetím ročníku vybral seminář z chemie, která mě bavila. Následně jsem si hledal fakultu nebo obor, na které je chemie, fyzikální chemie a jejích příbuzných oborů nejvíce. Vybral jsem si studijní program Procesní inženýrství a studijní obor Chemické inženýrství. Měli jsme hodně chemie, fyziky, učili jsme se o procesech, dějích, chemických technologiích a podobně.

Jsou dnešní studenti jiní, než vy, když jste byl studentem na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava?

Mnohdy mám pocit, že jsou méně zodpovědní. Rádi spoléhají na to, že se něco nějak udělá, že se to vyřeší, že za ně někdo něco vyřeší. Myslím si, že mají k dispozici spoustu moderních, nových technologií, které jim mohou dobře a účinně pomáhat, nejsem si ale jistý, zda je umí využít naplno. My jsme takto široké možnosti neměli. Navíc, ve všeobecně si poměrně ních můžete osahat. V našem oboru je potřeba být v laboratoři. Musíte umět hledat a analyzovat informace. Musíte umět pracovat samostatně a také v týmu. Musíte, i v běžném životě, komunikovat s mnoha lidmi. A také mám pocit, že více než kdy jindy, chybí mnohým studentům základní prvky společenského chování a respektu k druhým.

Ale asi ne všichni jsou takoví a najdou se výjimky. Ano, jsou studenti, kteří jsou zodpovědní, umí požadovat, slušně požádat, chtějí řešit a vyřešit rozumným způsobem nějaký problém k celkovému prospěchu, chtějí se podílet na dění na pracovišti, nejsou líní. Ale spousta z nich chce za svou

práci rozumnou odměnu. My je však častokrát nemůžeme adekvátně finančně odměnit. Studenti hodně slyší na brigády, na kterých si mohou dnes vydělat relativně dost peněz. My jim nabízíme praxi v laboratořích, aby si sáhli na vědu a byli blíže výzkumu, jsme si vědomi toho, že potřebují praktické zkušenosti. Studentům to následně hodně pomáhá v rámci studia a také v následné praxi, je to pro ně podstatný benefit.

Spousta studentů dnes nastupuje na humanitní, potažmo ekonomické obory. Přírodní vědy, zejména pak matematika, jsou pro ně strašákem. Jak je to na vašem oboru, máte studentů méně?

Studentů nemáme méně. Myslím, že jich letos máme o něco více. Začínají se nám na obor hlásit i studenti z jiných univerzit, zejména tedy na navazující magisterské studium.

Celý svět letos ochromila náhoda COVID-19, kvůli které probíhala distanční výuka. Jak u vás probíhala? Zimní semestr nového akademického roku klepe na dveře, jste tedy připraveni i na možnost, že se situace bude opakovat a distanční výuka bude zavedena i v zimním semestru?

V letním semestru jsem měl zahraniční studenty, se kterými jsem vše vyřešil individuálně, z velké části ještě před tou krizí. Potkávali jsme se na konzultacích a potom samozřejmě online. Učil jsem dále dálkaře, kterým jsem vše odpřednášel také ještě před začátkem nouzového stavu. Zkoušení probíhala on-line formou.

Co se týká zimního semestru, sledujeme situaci a připravujeme se i na možnost distanční výuky. Osobně si myslím, že to není nejvhodnější forma vzdělávání, zejména v některých oborech, mám na mysli ty technické a přírodovědné, kde studenti musejí být v laboratořích. Je důležité být se studenty v kontaktu a mít jejich okamžitou zpětnou vazbu – je to nejlepší. Mohou se hned sezeptat, když něčemu nerozumí. Je nutné, aby si studenti sami „ořahali“ daný problém, úlohu, aparaturu. Online to možné není.

Co vás čeká z pohledu vědy a výzkumu v nejbližších měsících?

Spolu se svými kolegy se podílíme na řešení několika projektů. Řešíme dílčí problémy v rámci projektu DMS (dlouhodobá mezisektorová spolupráce) s průmyslovými partnery. Podílím se na vývoji magnetů v rámci řešení mezinárodního projektu s Ruskou federací. Pracujeme také na smluvním výzkumu s firmami. Krom toho také učíme, přednášíme, cvičíme, pracujeme se studenty v laboratoři a určitým způsobem je vychováváme. Zejména naše doktorandy vtahujeme do pedagogické činnosti, a především do vědecko-výzkumných aktivit.

Máte hodně práce. Jak odpočíváte, co děláte, když zrovna nepracujete?

Věnuji se své rodině, dětem a ženě. Relaxuji na chalupě a rád si zahraji fotbal. ■

Text: Ing. **Barbora Urbanovská**,
šéfredaktorka časopisu *Akademik*
Foto: **Tomáš Sláma**, AVS



VÝZNAMNÉ MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ ZA PUBLIKOVÁNÍ PŘÍSPĚVKU

Pracovník Katedry fyzikální chemie a teorie technologických procesů získal významné ocenění APDIC Best Paper AWARD

Akademickému pracovníkovi Katedry fyzikální chemie a teorie technologických procesů prof. Ing. Bedřichovi Smetanovi, Ph.D. bylo za rok 2019 uděleno nejvýznamnější mezinárodní ocenění „APDIC – The Alloy Phase Diagram International Commission Best Paper AWARD“ v oblasti

fázových diagramů slitin. Toto ocenění získal v rámci mezinárodní spolupráce (CZ, AUT a UK) za publikování nejlepšího příspěvku s názvem „On the constitution and thermodynamic modelling of the system Zr-Ni-Sn“ v mezinárodním zahraničním impaktovaném periodiku „Journal of Alloys and Compounds“. Práce byla vybrána jako nejlepší v konkurenci prací z celého světa publikovaných ve významných mezinárodních vědeckých impaktovaných časopisech v dané oblasti.

Laboratoř termofyzikálního, termodynamického a kinetického studia materiálů Katedry fyzikální chemie a teorie technologických procesů nabízí špičkové zázemí pro experimentální a teoretické studium termo-fyzikálních, termodynamických a kinetických vlastností širokého spektra materiálů, anorganických a organických materiálů, v pevné a kapalné fázi (tavenině) s využitím špičkového experimentálního vybavení od extrémně nízkých (-180 °C) až do extrémně vysokých teplot (2000 °C) pro aplikace v chemickém,

automobilovém, leteckém, elektrotechnickém, energetickém a metalurgickém průmyslu, v medicíně a v dalších odvětvích včetně materiálů využívaných v každodenním životě, a to zejména: nových progresivních kovových materiálů (slitin), nano-materiálů, keramických a kompozitních materiálů, oxidických směsí, licích prášků a dalších materiálů. Pracoviště se zabývá studiem nových materiálů a v praxi již využívaných materiálů, u kterých je snahou zlepšit jejich požadované vlastnosti, dále také studiem fyzikálních, chemických a fyzikálně-chemických dějů a procesů vedoucích následně k optimalizaci technologií průmyslových partnerů. Se sofistikovaným experimentálním vybavením jsou pracovníci schopni dosáhnout požadovaných vlastností materiálů a také inovovat stávající technologie. Experimentální studium je vhodně kombinováno s výsledky teoretického modelování vlastností materiálů, dějů a procesů. S využitím výsledků experimentálního a teoretického studia je následně možné predikovat chování materiálů a procesů a také účinně inovovat průmyslové technologie.

Ke studiu jsou využívány zejména metody termické analýzy, kalorimetrie a reologie. V oblasti modelování je pozornost zaměřena na termodynamiku a kinetiku, jak fyzikálních, chemických tak také fyzikálně-chemických dějů s nejmodernějším SW vybavením.

Oblast studia pracoviště je zaměřena zejména na studium: teplot a tepel fázových transformací, fázových diagramů, směšovací tepel, tepelných kapacit a termodynamických vlastností (entalpie, entropie), procesů slinování, povrchového napětí, úhlů smáčení, mezifázového napětí, viskozity, tokových křivek, hustoty, koeficientu teplotní roztažnosti, teplotní stability materiálů, termodynamického a kinetického chování materiálů.

Pracoviště disponuje unikátními experimentálními a teoretickými možnostmi, srovnatelnými s mnohými špičkovými pracovišti, díky čemuž je konkurenceschopné v rámci celosvětového měřítka.

Pro experimentální studium jsou využívána špičková experimentální zařízení: Setaram SETSYS 18TM (TG/DTA, TG/DSC, TMA), Setaram MHTC (3D DSC a DROP kalorimetrie), Setaram SENSYS 3D DSC (TG/DSC) vysokotlaký kalorimetr se symetrickým váhovým systémem, Netzsch STA 449 F3 Jupiter (TG/DTA, TG/DSC, „přímá termická analýza“, velké vzorky) s hmotnostním kvadrupólovým spektrometrem Aeolos, Netzsch DIL 402 Expedis Supreme dilatometr s opto-elektrickým senzorem s extrémně vysokou citlivostí na úrovni „NANO“, vysokoteplotní viskozimetr Anton Paar FRS 1600 a vysokoteplotní pozorovací pec Clasic s CCD kamerou.

Pro teoretické studium jsou využívány SW Thermo-Calc a Dictra s příslušnými databázemi, SW IDS, JmatPro a kinetický SW Kinetics NEO. ■

Text: Ing. **Ivana Kroupová**, Ph.D.,
koordinátorka PR aktivit FMT
Foto: archiv Bedřicha Smetany



„MŮJ VZTAH K TECHNICE OVLIVNIL JULES VERNE“

Od července letošního roku nosí Radim Halama před jménem titul profesor. V oboru Aplikovaná mechanika působí na Fakultě strojní VŠB-TUO už dvacet let. Začínal jako doktorand pod vedením pedagogů, na něž velmi rád vzpomíná. Dnes několik mladých strojařů provází studiem on sám. „Dělají mi velkou radost,“ říká o svých studentech.

Léto pro vás začalo převzetím profesorského dekretu. Znamená pro vás tento titul vrchol kariéry?

„Udělení profesorského titulu si moc vážím a chápu jej jako ocenění svého dosavadního snažení tady na univerzitě. Takže ano, je to pro mě vrchol kariéry. Bez podpory rodiny, zejména manželky, a kolegů z katedry bych na něj ale nedosáhl. Rád také vzpomínám na své profesory – Fuxu, Macuru, Lerneru a Kučeru, kteří působili na tehdejší katedře pružnosti a pevnosti a velmi mě ovlivnili.“

Na Fakultě strojní VŠB-TUO jste vystudoval obor Aplikovaná mechanika. Vztah ke strojařině jste si vybudoval, nebo vás předměty s ní spojené bavily vždy?

„Když jsem byl malý, velmi rád jsem listoval atlasy zvířat. Sledoval jsem filmy o přírodě, četl časopis ABC a slepoval si jejich papírové modely. Miloval jsem knihy od Verna či Maye a právě Verne mě velice ovlivnil. Myslím, že tehdy se zrodil můj vztah k technice.“

Ve společnosti se mluví o tom, že naše republika techniky potřebuje. Myslíte si, že studenti, ač mají na matematiku či fyziku talent, často volí raději snadnější cestu humanitních oborů?

„To mohu posoudit pouze z pohledu pedagoga na Fakultě strojní. U nás si studenti vybírají specializaci až pro třetí ročník. Aplikovaná mechanika je sice těžká, ale volí si ji studenti, kteří problém s matematikou či fyzikou nemají a neměli. Studentům vždy radím, ať si vybírají obor podle svých dispozic a talentu. Podle toho, co je baví.“

Co vaše katedra studentům nabízí?

„Nabízí dostatečně tvůrčí uplatnění v praxi. Naši absolventi získávají nejen prohloubené znalosti mechaniky – výpočtové i analytické přístupy – ale také zkušenosti experimentální. Na aplikované mechanice je krásné, že si umíme numerické modely ověřit. Tedy vše spočítat, nasimulovat, a zároveň provést experimenty dokazující, že je daný model validní. Slepé důvěřování výsledkům moderních výpočetních nástrojů je nebezpečné. Na to také míním upozorňovat studenty studijního programu Průmyslový design připravovaného ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci za podpory projektu Technika pro budoucnost 2.0. Připravujeme výuku na první dva roky v Olomouci a následující dva roky v Ostravě ve třech specializacích: Produktový design (FS), Materiály a technologie pro design (FMT) a Interiéry (FAST).“

Letní semestr ovlivnila pandemická krize. Jak hodnotíte distanční výuku? Vidíte v ní i nějaká pozitiva, která by studium obohatila v budoucnu, nebo preferujete osobní kontakt se studenty?

„Osobní kontakt je nenahraditelný. Letní semestr byl náročný zejména z pohledu vedení závěrečných prací. Studenti totiž neměli přístup do laboratoří. V nějakém rozumném horizontu se nicméně distanční výuka zavést dá, studenty rozhodně nepoznamená. Pedagog ji ale musí zodpovědně uchopit. V mých předmětech, kde se experimenty opravdu realizují, si ovšem distanční výuku nemohu z dlouhodobého hlediska dovolit.“

Zimní semestr akademického roku 2020/2021 už je v plném proudu. Jak jej prožíváte?

„Pro české studenty nově přednáším předmět Teplotní namáhání, učím ale i další specializované předměty našeho oboru. S kolegy z katedry jsme připraveni také na online výuku. V oblasti vědy chystáme novinku, a sice výzkum anizotropie materiálu, která má uplatnění nejen v 3D tisku. Vyvíjíme algoritmus, který umožní tzv. trasování ploch plasticity pro různé materiály na biaxiálním elektro-servo-hydraulickém zkušebním stroji.“

Na Fakultě strojní působilte už od roku 2000, kdy jste nastoupil na doktorát. Co máte na své práci nejraději?

„Velmi mě baví týmová práce s kolegy z různých oborů, s nimiž se setkáváme při řešení výzkumných témat. Nejvíce mě však naplňuje pedagogická činnost – předávání zkušeností, a vedení

diplomantů i doktorandů. Tento rok mě potěšili, mimo jiných, tři zahraniční studenti, jejichž diplomové práce měly výbornou úroveň. Měl jsem z nich velkou radost.“

Zmínili jste práci na výzkumných tématech. Čemu se nejčastěji věnujete?

„Přitažlivým tématem je pro mě cyklická plasticita a únava materiálu. V současné době se zabývám materiály z pokročilých technologií 3D tisku, tedy kovy a kompozity, jako je například austenitická ocel 316L nebo hliníková slitina AlSi10Mg, z kompozitů Onyx, což je nylon vyztužený krátkými karbonovými vlákny. Téma 3D tisku kovů je zajímavé také z pohledu mezinárodní spolupráce, neboť se mu věnuje řada pracovišť po celém světě. My na něm spolupracujeme zejména s univerzitou v Irsku (University of Limerick). Výzkum se však nedá dělat bez podpory projektů. Náš výzkum je podpořen projektem dlouhodobé mezisektorové spolupráce mé kolegyně, profesorky Jany Petřů, a také projektem Grantové agentury České republiky. Na vybraných projektech spolupracujeme také s Ústavem termomechaniky Akademie věd ČR, a to také v rámci projektu Národního centra kompetence pro kybernetiku a umělou inteligenci (NCK KUI) podpořené Technologickou agenturou ČR. Tam jsem garantem jednoho dílčího výzkumného projektu.“

Souvisí výsledky vašeho výzkumu s praxí?

„Ano, s průmyslovými partnery aktivně spolupracujeme, nyní zejména v rámci jmenovaného projektu NCK KUI. S Třineckými železárnami například vyvíjíme automatickou rovnačku sochorů. Je to výzva, chceme totiž docílit, aby rovnačka, vyvinutá ve spolupráci firem Koma Industry a Elcom s námi, byla srovnatelná s prací člověka. S kolegy z Fakulty elektrotechniky a informatiky a z firmy Vitesco Technologies zase spolupracujeme na automatické vizuální inspekci, kde se využívají neuronové sítě. Provádíme také zajímavý výzkum napětově-deformačního chování bezolovnatých pájek. Je to zkrátka spousta zajímavých projektů, na kterých pracuji s širokým týmem lidí. Líbí se mi, že výsledky našeho výzkumu putují do praxe.“

Jste pedagog i vědec. Najdete si vůbec čas na odpočinek? Čemu se věnujete, když zrovna nepracujete?

„Pro každého univerzitního pedagoga a vědce je těžké najít rovnováhu mezi životem profesním a osobním. Volný čas si plánuji a trávím jej s rodinou – mám dvě děti – a také s přáteli. Rádi chodíme do přírody nebo jezdíme na chalupu. Mým koníčkem je karaoke, rád zpívám. U toho si odpočinu.“

Text: Ing. **Barbora Urbanovská**,

šéfredaktorka časopisu Akademik,

a Mgr. **Lada Poštulková**,

koordinátorka PR aktivit FS

Foto: archiv FS



70 LET, DESÍTKY TISÍC ABSOLVENTŮ. FAKULTA STROJNÍ SLAVÍ VÝROČÍ

Prvního září letošního roku tomu bylo přesně 70 let od chvíle, co se začala psát historie nynější Fakulty strojní VŠB – Technické univerzity v Ostravě.

Strojirenství se na Vysoké škole báňské v Příbrami vyučovalo už na přelomu 19. a 20. století. Samostatnou strojní fakultu, respektive Vysokou školu strojní se sídlem v Brušperku však zřídil až vládní dekret z 1. září 1950. Její vznik souvisel s potřebou kvalitních odborníků v poválečném rozvíjejícím se strojirenství.

Nově zřízená instituce se ovšem potýkala s nedostatkem pedagogů, kteří museli do Brušperku dojíždět. Rok po založení se proto Vysoká škola strojní sloučila s Vysokou školou báňskou a strojirenství se přestěhovalo do Ostravy, kde už tehdy VŠB sídlila.

Ostravská strojní fakulta se několikrát přejmenovala. Od 50. let minulého století absolventi promovali na Fakultě báňského strojnictví. V roce 1968 dostala instituce jméno Fakulta strojní, kterým se honosí i dnes. V roce 1977 ovšem fakulta získala přízvisko „elektrotechnická“, jež nesla až do roku 1991, kdy vznikla Fakulta elektrotechniky.

V současnosti funguje na Fakultě strojní jedenáct kateder, které vychovávají studenty strojirenství, energetiky, dopravy, mechatroniky, letectví a dalších žádaných oborů. V březnu letošního roku se vedení fakulty ujal ve funkci děkana prof. Ing. Robert Čep, Ph.D.

Všechno nejlepší, fakulto

Když jsem na přelomu milénia přebíral z rukou tehdejšího děkana prof. Ing. Antonína Vítečka, CSc., dr. h. c. svůj inženýrský diplom, ani ve snu by mě nenapadlo, že budu mít tu čest fakultu za dvacet let vést a psát tyto řádky k jejímu 70. výročí založení. Fakulta strojní patří k tradičním fakultám naší univerzity a má velmi dobré renomé nejen v České republice, ale i v zahraničí. Skvělé jméno má také mezi zaměstnavateli, kteří mají enormní zájem o naše absolventy. Dokládají to výsledky ankety Škola doporučená zaměstnavateli, v níž nás firmy vždy hodnotily jako jednu ze tří nejlepších vysokých škol.

Fakulta strojní stojí pevně na třech pilířích – výuce, vědě a výzkumu a spolupráci s praxí. Tyto oblasti se navzájem propojují a jedna bez druhé by nemohla existovat. Nemohli bychom vychovávat kvalitní studentky a studenty, pokud bychom neřešili problémy průmyslové praxe a studenty do nich nezapojovali. Stejně tak bychom se těmito úkoly nemohli zabývat, nebýt pedagogů, studentů a jejich neotřelých nápadů a inovací.

Dovolte mi poděkovat vám všem – studentům, zaměstnancům, pedagogům a samozřejmě také absolventům. Bez vás by Fakulta strojní nebyla tím, čím je. Bez vás by tohle výročí postrádalo své kouzlo. Jste do vy, kdo fakultě dává jiskru a udává směr, kterým se ubírá. Díky vám si tak dobře stojíme v očích významných firem. Díky vám se daří získávat projekty. Díky vám jsou za námi vědecké výsledky. Díky vám se na Fakultu strojní hlásí studenti a šíří potom její dobré jméno dál. Děkuji vám za to, co pro Fakultu strojní děláte s neucházejícím elánem a zapálením. A v neposlední řadě děkuji i tobě, Fakulto strojní, má alma mater, že jsi součástí našeho života. Přeji ti, ať jsi tu s námi silná, odvážná a svébytná ještě minimálně dalších sedmdesát let. Všechno nejlepší! ■

prof. Ing. **Robert Čep**, Ph.D.,

děkan Fakulty strojní

Foto: archiv FS

STUDENTI ROBOTIKY VYBOJOVALI STŘÍBRO NA PRESTIŽNÍ SOUTĚŽI



Tým studentů robotiky z Fakulty strojní znovu uspěl v evropském klání robotů. Se svým roverem studenti dokonce překonali svůj bronzový úspěch z loňska. Zajímavostí je, že se jim to povedlo i na dálku. Soutěž European Rover Challenge se totiž kvůli koronakrizi konala bez přímé účasti týmů.

Mimořádná situace ve světě ovlivnila mnohé – mezinárodní klání mobilních robotů nevyjímaje. Letošní ročník byl tak podle člena týmu RoverOva Roberta Pastora v mnohém jiný. „V minulých letech jsme se zaměřovali hlavně na konstrukční část a snažili se rover postavit tak, aby uspěl v různých soutěžních úkolech,“ vysvětluje inženýr Pastor z Katedry robotiky. Tahle starost však týmu pod vedením Tomáše Spurného pro letošek odpadla, neboť se soutěž konala na dálku a všichni zúčastnění soutěžili se stejným roverem.

„Nemuseli jsme tedy navrhovat a testovat vlastní systém. Namísto toho jsme se více zaměřili na soutěžní disciplíny simulující geologický průzkum Marsu a software pro platformu, kterou nám poskytl organizátoři,“ doplňuje Pastor. Tým RoverOva tvoří pouze studenti Fakulty strojní, kteří tedy uspěli i přesto, že se soutěžní disciplíny poněkud odchylovaly od jejich primárního zaměření.

Druhé místo je tak v konkurenci tří desítek týmů obrovským úspěchem, který ještě umocňují další dvě ocenění – za nejlepší analýzu a nejlepší autonomní navigaci. ■

Text: Mgr. **Lada Poštulková**,

koordinátorka PR aktivit FS

Foto: ERC 2020 press materials



POMÁHÁME SPOLEČNĚ

Na konci srpna se konal již druhý ročník charitativní akce **Linkou na drink**, na které řada místních organizací a spolků prodává unikátní míchané nápoje. Výtěžek z tohoto prodeje jde pak vždy na dobrou věc – tentokrát **na pomoc Májovi, který bojuje s vážnou nemocí**. Letošní ročník se přesunul z Poruby na nově zrekonstruované **náměstí Ostrava-Jih**, hned vedle obchodního domu „Železnák“ (ulice Horní).

Návštěvníci mohli tento rok ochutnat drinky například od klubu seniorů Akord, studentů medicíny, zástupců městské policie, hasičů, radnice Ostravy-Jih atd. Letošního ročníku se zúčastnila také Ekonomická fakulta, Fakulta stavební a Fakulta strojní VŠB-TUO. Společnými silami jsme se snažili vybrat co největší obnos na dobrou věc.

Každá organizace si vylosovala svou hlavní surovinu a z ní pak musela vymyslet nějaký nealkoholický nápoj, který na této akci následně nabízel. Vedení **Ekonomické fakulty** si vylosovalo jako základní surovinu **citron**, na jehož základě byl následně zvolen drink Cinderella – „**Popelka z EKF**“. Jednalo se o variaci tří druhů džusů (citronového, pomerančového a ananasového), které byly doplněny perlivou vodou, zakápnuty grenadinou a ozdobeny plátkem citronu. Už se Vám také sbíhají sliny?

Kromě drinků měla tato akce i velmi nabitý doprovodný program. Návštěvníci si mohli vyzkoušet osedlat formulí Fakulty strojní VŠB-TUO nebo ochutnat jejich **jedinečný „domácí“ popcorn**, jež vynikal zejména svým způsobem přípravy. Dále zde měla svůj koutek také Ostravská Univerzita, ten byl zasvěcen především světu biologie a mikroskopů. Akce se také zúčastnily známé osobnosti, jako hudebník **Adam Bartoš** či malíř **Josef Rataj**.

Ale to hlavní nakonec, dle organizátorů se podařilo prodat přes 2000 lístků, což překonalo loňský rekord z porubského ročníku. Naše fakulty společnými silami prodaly téměř 300 lístků a výrazně tak přispěly k celkové vybrané částce,

kteřá činí 98 487 Kč. Doufáme, že to nemocnému Májovi pomůže a změní jeho život k lepšímu. Už se těšíme na příští ročník – jakou ingredienci budeme asi mít? ■

Text: **Jana Lomnančíková** a **Adam Skácel**
Foto: **Jakub Kotzot**



KOLEČKO SPOJILO POTŘETÍ

Poslední neděle v srpnu se uskutečnil již třetí ročník charitativní akce, Kolečko spojuje. Registrovaní účastníci připisují během pěti hodin „závodu“ za každý ujetý kilometr peníze na dobrou věc. V letošním roce bylo celkem ujetu 5 701 km, což v konečném součtu představovalo 48 430 Kč (Jen pro srovnání v prvním ročníku bylo ujetu 2 115 km a v druhém ročníku 3 515 km). Úsilí, vůle a odhodlání a samozřejmě ujeté kilometry pomohou k pořízení sportovního invalidního vozíku pro parafloralisty z FBC Abak Ostrava. Za VŠB-TUO se zúčastnili pedagogové a studenti katedry tělesné výchovy a sportu Jiřina Kračmarová a Martin Kapsa, a pedagogové a studenti Ekonomické fakulty. Doufáme, že příštího ročníku se nás zúčastní zase o trochu více a překonáme letošní rekord! ■

Text: **Kateřina Kashi** a **Dominik Kafka**
Foto: **Kateřina Kashi**

INTERNATIONAL WEEK NA EKONOMICKÉ FAKULTĚ JIŽ PO JEDENÁCTÉ

Letošní International Week byl ve znamení dvou jedniček a přinesl s sebou novinky a změny. Poprvé za jedenáct let jsme zahraniční pedagogy a ostatní kolegy nepotkali tváří v tvář v Ostravě, ale vzhledem k situaci, která nastala, a dalším okolnostem tento International Week proběhl online. Jak se říká, neexistují žádné problémy a překážky, všechno jsou to výzvy, které je třeba překonávat.

I letos tak byl International Week plný zajímavých přednášek, diskusí a aktivit pro studenty, kteří si tak mohli otestovat nejen své znalosti, ale také svou angličtinu, práci v týmu a prezentační schopnosti. Do online akce se zapojily více než dvě desítky kolegů z partnerských univerzit ze zahraničí i z naší fakulty. Podařilo se nám překonat nástrahy online prostředí a vystoupení jsme vysílali



naživo i za hranice univerzity. Věříme, že náplň International Weeku byla pro všechny zúčastněné zajímavá a přínosná ve všech ohledech, i přestože jsme letos přišli o možnost poznávat společně Ostravu a její okolí a prozkoumat její kulturní a gastronomická zákoutí.

Když jsme před jedenácti lety na **International Office Ekonomické fakulty** začali s organizací akce International Week, hlavní myšlenkou bylo setkání se zahraničními kolegy, výměna zkušeností a motivace studentů k výjezdu do zahraničí. Rozvoj internacionalizace totiž chápeme jako důležitou součást akademického života jak pro studenty, tak také pro pedagogy a ostatní zaměstnance. A podle našich zkušeností je cesta, kterou jsme zvolili, smysluplná a začíná nést ovoce. Doufejme tedy, že i v příštím roce bude možné další ročník International Weeku uspořádat, ať již v tradiční, či méně tradiční podobě. ■

Text: Ing. **Aleš Lokaj**, Ph.D.,
proděkan pro rozvoj EKF

JAKÝ DOPAD BUDE MÍT KORONAVIRUS NA TRH PRÁCE? ROZHOVOR POSKYTL ODBORNÍK NA DANOU PROBLEMATIKU, DOCENT ŠIMEK

Ekonomové po celém světě se aktuálně snaží nastínit všechny možné scénáře, co přinese doba „pokoronavirová“. Už teď je jasné, že globální pandemie způsobená virem COVID-19 přinese novou ekonomickou krizi. Jedním z doprovodných jevů recese je i zvyšující se míra nezaměstnanosti. Jaký dopad bude mít pandemie na trh práce a jak obstojí ČR ve srovnání s jinými státy EU? Je možné hledat i nějaká pozitiva spojená s pandemií? Nejenom na tyto otázky se pokusil odpovědět odborník na trh práce, pan docent Milan Šimek z Katedry národohospodářské.

Jaký dopad bude podle Vás mít pandemie na vývoj nezaměstnanosti v ČR?

„Trh práce v ČR bude důsledky pandemie určitě silně zasažen, a to hlavně v důsledku celosvětové ekonomické krize. Část pracovní síly, včetně OSVČ, je ohrožena již v současnosti, v důsledku uzavření hranic. Pandemie je celosvětová, takže stav trhu práce bude také velmi silně ovlivněn následky pandemie v jiných zemích a s tím souvisejícím vývojem jejich ekonomik a s tím souvisejícím mezinárodním obchodem. Dalším problémem může být propouštění po zvládnutí pandemie. Podle mého soudu dojde ke zvýšení nezaměstnanosti.“

Jaké odvětví bude v České republice nejvíce zasaženo? Prokáže se názor kritiků, kteří dlouhou dobu upozorňovali, že být „montovnou Evropy“ je velký risk, který s příchodem krize bude mít vážné, nejenom ekonomické, ale i společenské dopady?

„To ohrožení je, podle mého soudu, docela plošné. Větší problém očekávám hlavně v oblasti cestovního ruchu, automobilovém průmyslu, dopravy. Budoucí stav v jednotlivých průmyslových odvětvích bude záviset na poptávce po jejich produkci, jak v ČR, tak v zahraničí. Mohlo by se stát, že spousta firem, včetně státních organizací, po zvládnutí pandemie, bude z nedostatku finančních prostředků a zadlužení ochotna méně investovat, nebo odložit např. obnovu vozového parku. Bude to však přinejmenším celoevropský problém. Situace bude hodně ovlivněna tím, jakou strategii, např. v případě automobilového průmyslu, přijmou zahraniční matky.“

Česká republika vykazovala za poslední roky rekordně nízkou nezaměstnanost a firmy měly problémy najít na trhu práce pracovní sílu. Může to být teď výhodou oproti jiným státům v EU?

„Zcela jistě. Nezaměstnanost pravděpodobně poroste, ale z velmi nízkých hodnot. Z toho vyplývá, že budou menší nároky na systém služeb zaměstnanosti a sociální systém než v těch zemích EU, které měly úroveň nezaměstnanosti několikanásobně vyšší než ČR.“

Většina států bojuje s pandemií různými metodami. Jedna z nejstriktnějších je přerušování práce na pracovištích, a pokud to typ práce umožňuje, pracuje se z domova. Uvědomí si svět, že to moderní technologie umožňují a práce z domova se do společnosti ještě více zakoření i po pandemii?

„Ano, práce z domova je pro mnoho lidí něco nového, a z důvodu pandemie došlo k razantní realizaci této formy zaměstnání. Je však nutno také



konstatovat, že práce z domova není úplně plošně použitelná. Existuje spousta profesí, kde to není možné vůbec, a také spousta profesí, kde je to v současnosti používáno jako nouzové řešení. Taky je třeba být, pro tento typ práce, dobře technologicky vybaven na jedné straně a na druhé straně to s sebou nese požadavek na pracovní disciplínu pracovníků. Myslím si však, že po odeznění pandemie v profesích, kde se to jeví vhodné, podíl práce z domova poroste.“

Jedním z následků poslední ekonomické krize z roku 2008 je větší flexibilita na trhu práce. To zahrnuje zkrácenou pracovní dobu, práce na dohody, ale i smlouvy na dobu určitou. Jaký dopad bude nadcházející krize mít na zaměstnance, kteří spadají právě do této kategorie pracovníků?

„Dopady v této oblasti budou hodně souviset s celkovou ekonomickou situací, odměňováním a institucionálními podmínkami trhu práce v jednotlivých zemích.“

U zkrácené pracovní doby si v podmínkách ČR nedovedu např. představit, že budu samoživitel a budu mít jedno zaměstnání na poloviční pracovní

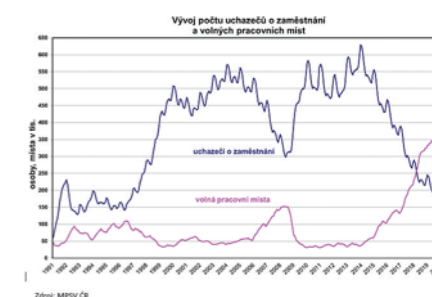
úvazek a vyšší hrubé mzdy pohybující se kolem poloviny minimální mzdy. Možná to bude tak, že v některých případech budou lidé pracovat na několik souběžných pracovních úvazků.

Práce na dohody mají své výhody a nevýhody. Podle mého soudu to není vhodná forma tzv. hlavního zaměstnání. Výhodné jsou např. pro jednorázové aktivity různého charakteru.

Pracovní smlouvy na dobu určitou jsou, podle mého názoru, silně spjaté s omezenou jistotou zaměstnání a odškodnění v případě ukončení pracovního poměru na straně pracovníků. Ze strany firem se často jedná o jednodušší proces najímání a propouštění. Podle mého soudu budou firmy, z obav z nejistého budoucího vývoje, tuto formu zaměstnání více preferovat.“

Jak bude podle Vás vypadat trh práce, až odezní pandemie a krize?

„Z kvantitativního pohledu těžko říct. To ukáže čas. Pozitivně by však mohly být ovlivněny vztahy mezi zaměstnavateli a zaměstnanci. Zaměstnavatelé si uvědomí, jak důležitá je pro ně kvalitní pracovní síla a co se může stát, když, např. z důvodu nemoci, karantény atd., o ni přijdou a je ohroženo jejich podnikání. Na druhé straně si mnoho zaměstnanců začne více cenit toho, co znamená mít dobré a stabilní zaměstnání. Tato situace by se také mohla pozitivně odrazit ve vztahu k práci a zaměstnavatelům a také v jejich produktivitě práce.“



Co teď na trhu práce čeká budoucí absolventy?

„Co čeká absolventy VŠ na trhu práce v současnosti, je velmi obtížné říct, protože je těžké předvídat budoucí vývoj trhu práce v odvětvích a profesích. Bude to hodně diferencované. Záviset to bude od délky pandemie a s tím související míry postižení odvětví důsledky ekonomické krize. Osobně očekávám, že se doba nalezení zaměstnání po skončení studia prodlouží.“

Jak by podle Vás mohli zvýšit své šance při hledání pracovního místa v době ekonomické krize?

„Šance pro nalezení zaměstnání by si mohli budoucí absolventi zvýšit jednak ukončením svého studia v nejbližší termín, kdy to bude možné. Důležité by bylo také získání co nejlepších výsledků u státních zkoušek. Podle mého názoru by bylo také vhodné udržet si stávající zaměstnání, které již měli po dobu studia, do doby, než se jim podaří nalézt zaměstnání adekvátní nové kvalifikaci.“ ■

Text: **Josef Odehnal**
Foto: **Jana Lomnančíková**

„V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ NA MĚ ČEKÁ JEŠTĚ ŘADA VÝZEV,“ ŘÍKÁ ČERSTVĚ JMENOVANÝ PROFESOR MICHAL KRÁTKÝ

Michal Krátký působí jako pedagog na Katedře informatiky FEI VŠB-TUO, tamtéž je proděkanem pro vědu a výzkum a do konce června 2020 pracoval také jako Senior Researcher v Centru energetických jednotek pro využití netradičních zdrojů energie. Ve čtvrtek 2. července navíc převzal v pražském Karolinu profesuru v oboru Informatika.

Na začátku července jste byl jmenován profesorem v oboru Informatika. Znamená pro vás získání nejvyššího akademického titulu vrchol kariéry?

„Získání profesorského titulu pro mě vrchol kariéry určitě neznamena, v akademickém prostředí existují jiné výzvy. Myslím, že vrcholem kariéry je pro každého vědce kvalitní výzkum, články publikované v prestižních vědeckých časopisech, jejich citace. Z hlediska aplikovaného výzkumu je vrcholem práce na něčem, co budou lidé požívat. Pokud děláte kvalitní výzkum, souvisejí s tím i habilitační a jmenovací řízení, ale samotný titul se za vrchol kariéry spíše považovat nedá. Je mi 42 let a představuji, že bych tady měl dalších 20let sedět a být vlastně po vrcholu kariéry, je zvláštní.“

Chtěl už jste jako malý být informatik?

„Vzpomínám si, že jsem chtěl být popelářem, později soustružníkem a zubařem. To se mi nepovedlo, tak nevím, jestli jsem byl ve svém dosavadním životě úspěšný.“ (smích)

Ani náznak počítačů. Jak jste se vlastně dostal k informatice?

„Jako většina mých vrstevníků. Rodiče mi koupili osmibitový počítač, na kterém jsem hrál hry. Později jsem se na něm naučil programovat, a to už mi zůstalo. V šesté nebo sedmé třídě jsem už nepřemýšlel o jiném oboru. Trávil jsem na počítači dlouhé hodiny, nebyla už cesta zpět.“

Informatika je i dnes mezi mladými velmi oblíbená. Pokud ale maturant váhá, proč by si měl vybrat zrovna váš obor?

„Myslím si, že ať děláte jakýkoliv obor, musí vás hlavně bavit. Pro mě osobně je nepředstavitelné, že bych dělal něco, co mě vůbec nebaví. Pokud se tedy v informatice cítíte dobře, jsou schopni programovat nebo vymýšlet algoritmy, měli by si



vybrat informatiku. Pokud se v tom ale nevidí, mohou ji samozřejmě vystudovat, nicméně myslím, že se jí nebudou živit.“

V čem jsou dnešní studenti jiní, než jste byl vy, když jste studoval?

„Souhlasím, že mladí lidé jsou jiní, mají lepší technologické zázemí a sociální síť, nicméně každý ze studentů je individualita a nejsou všichni stejní.“

V mé první otázce už jsme nakoušili téma výzkumu. Čemu se věnujete vy?

„Pracuji na výzkumu v databázových systémech. Působím v odborné skupině Databázové systémy, kde se ve výuce snažíme studentům vysvětlit, jak fungují databázové systémy a jak s nimi mají pracovat. Učíme je také dotazovací jazyky, jako jsou SQL nebo PL/SQL, probíráme implementaci datových vrstev informačních systémů. Snažíme se jim předat to, co budou potřebovat v praxi při vývoji informačních systémů. Pracujeme na výzkumu datových struktur, věnuji se algoritmům pro vykonávání dotazů v databázových systémech. Zní to cize, ale zabývám se v podstatě tím, co se skrývá uvnitř databázových systémů, bez ladění efektivity provádění dotazů by byly velmi pomalé a člověka – uživatele by pak práce s nimi příliš nebavila.“

V dnešní době používáme počítače, máme superpočítače, takovým malým počítačem je i mobilní telefon. Pracujeme s umělou inteligencí. Máme z hlediska informačních technologií ještě kam růst?

„Šéf amerického patentového ústavu v polovině 19. století prohlásil, že je nutné patentový úřad zrušit, protože vše už bylo vymyšleno a vynalezeno a nic nového nepřijde. A vidíte, kde jsme teď – myslím, že se informatika bude měnit, bude jiná, předpokládám, že nastoupí nové výpočetní modely, takže je pořád kam růst.“

Co máte na svém oboru, informatice, nejraději?

„Jsem moc rád, že databázové systémy, které studenti učím, potom najdou v praxi. Jsem rád, že zkoumám věci, které jsou nové, líbí se mi, když zrychlíme nějaký algoritmus pro vykonávání dotazu, byť to zrychlení je pro běžného člověka velmi malé. Baví mě obě stránky, výuka i výzkum. Doplnuje se to.“

Působíte jako senior researcher v Centru energetických jednotek pro využití netradičních zdrojů energie, jste také proděkan pro vědu a výzkum na Fakultě elektrotechniky a informatiky, v neposlední řadě pak pedagog. Čemu se věnujete, když zrovna nepracujete? Jak odpovídáte?

„Věnuji se rodině, práci na domě. A když si chci odpočinout, a zbyde mi čas, rád sportuji.“

Text: Ing. **Barbora Urbanovská**,
šéfredaktorka časopisu Akademik
Foto: archiv Michala Krátkého



PROJEKT MATH EXERCISES FOR YOU BYL OCENĚN EVROPSKOU JAZYKOVOU ŠKOLOU LABEL 2020

Projekt matematiků z Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO patří mezi sedm projektů oceněných Evropskou jazykovou cenou Label 2020. V Česku se do soutěže přihlásilo 46 projektů. Cílem jazykové ceny je podpořit nové a výjimečné aktivity v oblasti jazykového vzdělávání, propagovat je mezi odbornou veřejností a inspirovat ostatní.

Na projektu, který běžel v letech 2016 – 2019, se spolu s Katedrou aplikované matematiky podílelo také pět středních škol z Česka, Slovenska a Polska. Portál Math4U, který byl v rámci projektu vytvořen a oceněn, umožní učitelům připravit si za pár minut písemky a interaktivní testy z databáze 4 200 příkladů a zaujmout třídu některou ze 150 tréninkových her. Studentům nabízí originální aplikaci pro procvičování matematiky na mobilu nebo tabletu.

Projekt matematiků z Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO patří mezi sedm projektů oceněných Evropskou jazykovou cenou Label 2020. „Původně nás ani nenapadlo, že bychom se mohli do soutěže přihlásit, neboť nejsme lingvisti a naším cílem bylo vytvořit prostředí pro procvičování středoškolské matematiky“ vysvětluje manažer projektu Petr Beremlijski. „Čím dál více učitelů ale oceňuje i jazykovou stránku portálu a stejně tak i poskytovatelé datace z programu Erasmus+. I díky nim jsme se nakonec do soutěže přihlásili, projekt jeli prezentovat do Prahy a uspěli.“

Přidanou hodnotou portálu je, že si studenti mohou procvičit nejen matematiku, ale i cizí jazyk. „Anglickou verzi portálu používají bilingvní gymnázia v České republice a na Slovensku.

Zprava: Naši studenti v černém – Martina Slívová, Michal Kostelanský a Michael Fridrich

Učitelé si chválí, že pokud studenti něčemu nerozumí, přepnou si portál do svého mateřského jazyka,“ doplňuje Petr Beremlijski. „Ve školním roce 2019 – 2020 jsme měli 25 000 uživatelů portálu a 300 učitelů matematiky si zřídilo účty a vytvořili cca 2 000 testů a písemek.“

Portál funguje v českém, slovenském, polském a anglickém jazyce, nově se připravuje také španělská verze. Tým autorů prezentuje portál na mezinárodních konferencích, zájem o něj projevili i pedagogové z jiných zemí. „Není ale jednoduché přeložit tak velkou databázi i portál.“

Řešitelé z Katedry aplikované matematiky získali navazující projekt z programu Erasmus+, díky kterému budou portál Math4U rozšiřovat o nové aplikace a také nový jazyk – španělštinu. „Překlady do španělštiny provádí bilingvní gymnázium Ostrava Hladnov. Na tým dohlíží matematik a rodilý mluvčí ze Španělska,“ přibližuje Petr Beremlijski. „Celý překlad by měl být hotový na konci roku, připravujeme i nové otázky, kterých je přibližně 1 800, takže portál bude mít celkem 6 000 úloh.“ Vše je k dispozici na webu math4u.vsb.cz. ■

Text: doc. Ing. **Petr Beremlijski**, Ph.D.,
Katedra aplikované matematiky FE

STUDENTI FAKULTY ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY V CENTRÁLE DEUTSCHE TELEKOMU V BONNU

Studenti Katedry telekomunikační techniky z FEI utvořili jeden tým ve vědomostní soutěži v rámci akce T-Day v Praze a vyhráli první cenu, kterou byl letecký výlet do T-Gallery v německém Bonnu. Cesta proběhla v polovině února 2020, kdy naši studenti odletěli spolu se zaměstnanci T-mobilu do Düsseldorfu a odtud pokračovali vlakem do Bonnu, kde se nachází centrála Deutsche Telekomu AG.

Design Gallery v Bonnu ukazuje možnosti digitálně propojeného světa budoucnosti. Jsou zde představovány technologie chytrých domovů, měst, Internetu věcí i budoucnosti průmyslu a telekomunikací. Studentům byly představeny různé vize a scénáře, jak by lidé v budoucnosti mohli využívat služby nových sítí především 5G/6G v každodenním životě a jak by díky nim mohl být život jednodušší a pohodlnější. Celá prezentace probíhala v anglickém jazyce a zahrnovala rovněž možnosti využití Internetu věcí a využívání virtuálních asistentů. Například jeden z konceptů zahrnoval využití pasivních RFID tagů (čip s anténou napájený z elektromagnetického pole vyzářeného RFID čtečkou), kterými byly vybaveny potraviny, a virtuální asistent navrhl dle dostupných potravin v kuchyni několik receptů. Dále bylo představeno personalizované nakupování, možnosti chytrých měst a mnoho dalšího.

Cesta zpět pak proběhla opět letecky z Düsseldorfu do Prahy, kde byla celá akce ukončena. Konference T-Day, na které studenti vyhráli tento poznávací výlet za technologiemi budoucnosti, se koná každoročně a účastníci z naší univerzity ji všlele doporučují všem ostatním. ■

Text: prof. Ing. **Miroslav Vozňák**, Ph.D.,
vedoucí Katedry telekomunikační techniky FEI
Foto: archiv Katedry telekomunikační techniky

„V ARCHITEKTUŘE SE SNOUBILO VŠE, CO MÁM RÁDA,“ ŘÍKÁ PROFESORKA MARTINA PEŘINKOVÁ

Do vínku dostala výtvarné nadání a jako malá chtěla být módní návrhářkou. Do školního časopisu psala příspěvky o módě, později ale pochopila, že architektura je pro ni to pravé. Dnes působí Martina Peřinková jako vedoucí Katedry architektury FAST VŠB-TUO a před jméno si může psát titul profesorka. Co to pro ni znamená a co jí v budoucnu čeká, se dočtete v našem rozhovoru.

V červenci letošního roku vám ministr školství předal profesorský dekret. Co pro vás získání nejvyšší akademické hodnosti znamená? Je to pro vás, v určitém ohledu, vrchol kariéry?

„Neumím si představit, že bych od chvíle svého jmenování měla stagnovat a nevyvíjet se dále. Jistě, nejvyšší akademická hodnost je jistým zado-stiucněním, a především snad dokladem toho, že svou práci dělám dobře. Věřím, že jsem na správné cestě k vykonání další hodnotné práce na poli akademické, vědeckovýzkumné a architektonické činnosti. Chápu tento mezník jako závazek k těm kolegům, kteří mi svou podporou dali důvěru a vy-jádřili tak víru k mé další kvalitní profesní aktivitě. V oblasti budování školy architektury v Ostravě nás čeká ještě mnoho úkolů, a proto bylo nutné usilovat o nejvyšší akademickou hodnost tam, kde je možné ji získat, tedy na ČVUT. My zatím v tomto oboru nemáme odpovídající akreditaci. Vždy, když dosáhnou dílčího cíle přemýšlím, kam půjdu dále. Mám ráda tu cestu, mám ráda smysluplný program a potřebuji vědět, že mě čeká ještě dost zajímavé práce, která mě naplňuje radostí. Mí nejbližší se mě ptají podobně, tedy co dál? Mám ještě pár snů v oblasti architektury a věřím, že se mi také splní. A pokud ne, nevádi. I tak jsem již teď dosáhla mnohem více, než jsem kdy pomýšlela. A už za to jsem velmi vděčná.“

Dnes si před jméno píšete titul profesorka, sny o budoucím povolání nás ale provází odmala. Čím jste, jako malá holka, chtěla být?

„Velmi brzy bylo zřejmé, že mám výtvarné nadání a veškerá umělecká tvůrčí aktivita mi byla blízká. Nejdříve, na prvním stupni základní školy, jsem chtěla být módní návrhářkou a do třídního časopisu jsem přispívala rubrikou o módě. Později jsem chtěla být výtvarnicí, ale tak nějak jsem cítila, že to stále není tak úplně má parketa. Tatínek byl stavební inženýr a maminka je stavební technik, a tak bylo jen otázkou času, kdy jsem pochopila, že právě

v architektuře se snoubí vše, co mám tak ráda a v čem mohu být společností prospěšná. Móda se mi pak stala koníčkem a pro radost si občas užiju nějaké hezké šaty. Třeba právě ty na jmenování v Karolínu byly z mé autorské dílny.“

Působíte jako vedoucí katedry architektury na Fakultě stavební VŠB-TUO. Co vás čeká v akademickém roce 2020/2021 a co všechno, i do budoucna, plánujete?

„V rámci rozvoje školy architektury musíme podniknout řadu kroků pro náš růst. Potřebujeme pracovat na dalších akreditacích a hledat spolupráci s ostatními školami v Česku a v zahraničí. Nikdy nebudeme velkou školou, ale o to lepší můžeme být. Právě nepředimenzovanost by měla být naší výhodou. Možnost výuky v menších skupinách a obecně spíše komorní charakter práce je devízou, kterou studenti oceňují. Mnohokrát mi rodiče děkovali, že jsme jejich dříve problémové děti dokázali dovést až k absolvování magisterského programu a navedli je tak na cestu kvalitní profesionální kariéry. Vždy mě tato chvála těší a motivuje k další práci. Potřebujeme zkvalitnit výuku pro zahraniční studenty, protože to je naše naděje na růst počtu absolventů. A také tato forma výuky značně napomáhá k rozvoji pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti kolegů. V této oblasti máme ještě hodně práce. Ale vždy je co zlepšovat a kam jít. Jedná se o neukončitelný proces.“

Architektura je krásný, leč náročný obor. Spousta mladých lidí, maturantů na středních školách, volí radši humanitní zaměření, právo nebo ekonomii. Pokud o architektuře nějaký středoškolák uvažuje, jak ho přesvědčit, že si zrovna jí má zvolit?

„Obor architektura by si především měli vybrat mladí lidé, kteří u sebe nacházejí umělecké vlohy spolu s potřebou hledání technických řešení a jistou mírou řídicích schopností. Architekt musí totiž umět přepínat mezi architektonicko-uměleckou tvorbou, technicko-konstrukční prací a v konečné fázi potřebuje dotáhnout projekt s týmem spolupracovníků k realizaci. To, co jsem právě uvedla, napovídá, že uplatnění našich absolventů je široké, protože tomu všemu je musíme naučit. V průběhu bakalářského studia programu Architektura a stavitelství posluchači zpravidla pochopí, kde jsou jejich silné stránky. Najdou své schopnosti a pro pokračování na magisterském stupni si vyberou buď opět program Architektura a stavitelství nebo inženýrský program. Je to ten nejlepší způsob, jak nalézt sám sebe a vydat se cestou úspěšného odborníka. Absolventi se uplatňují v projekční činnosti, státní správě, developerských společnostech, grafických studiích a dalších oblastech zpravidla souvisejících s architekturou, stavitelstvím a uměleckou tvorbou.“

Krom toho, že jste profesorka a vedoucí katedry architektury, se věnujete i vědě a výzkumu. Čemu konkrétně?

„V rámci mého doktorského studia na Fakultě architektury v Brně jsem pod vedením váženého pana profesora Ivana Rullera pracovala na tématu soudobé architektonické tvorby v historickém prostředí



malého města. Vliv jednoho z nevýznamnějších architektů své doby na mou další práci byl obrovský. Při diskuzích v průběhu let jsme našli mnoho zajímavých architektonických témat a oblastí vhodných k výzkumu. Avšak právě konflikt starého a nového v sobě nese obrovský rozsah problematiky jak historické architektury, tak také soudobé tvorby a jejich vzájemného souladu. Není možné oddělovat jedno od druhého a pokud chceme hodnotit právě tento moment, musíme být výbornými znalci obojího. Jaká výzva! Postupem času se ukázalo, že tyto aspekty nalézáme v mnoha oblastech architektury a urbanismu. Mimořádně zajímavé bylo zkoumání v průběhu dějin architektury. Jak se totiž ukázalo, vůbec se nejedná o novodobou problematiku. To jen průmyslová revoluce a s ní nové stavební technologie urychlily proces výstavby a tím potřebu zabývat se ochranou kulturního dědictví. Související otázky ochrany nejen památek, ale také běžné architektury nebo alespoň hledání optimálních řešení soudobé tvorby ve stávajícím prostředí se jeví stále živý.

Ukázalo se tedy, že jde o proces neukončitelný, a tedy stále aktuální. Je nanejvýš vhodné věnovat se výzkumu v této oblasti setrvalě a vyhodnocovat jej v dílčích úkolech. Na Ostravsku mimo jinou architektonickou tvorbu řešíme především industriální dědictví a hledání nových možností využití těchto objektů. Bez nalezení nových funkcí není možné zachránit a provozovat jedinečnou architekturu. Právě to jsou hlavní úkoly, na kterých dlouhodobě pracujeme.

Dále s kolegy a studenty řešíme v rámci vědeckovýzkumné činnosti a ve výuce aktuální zadání problémů od obcí, firem, developerů a dalších subjektů ve stavebnictví. Jedná se o revitalizace, sanace, konverze a návrhy nových objektů. Výsledky naší práce pak publikujeme v odborných periodikách a publikacích. Právě s kolegy dokončujeme novou knihu. Důležité pro architektky je také prezentovat výsledky práce formou výstav, což je také velmi vhodná forma pro propagaci školy.“

O své práci mluvíte velmi zapáleně. Co máte na svém oboru, na architektuře, nejraději?

„Když pracuji na nějakém architektonickém projektu, jsem tou činností naprosto pohlcena. Hledání ideálních funkčních, konstrukčních

a estetických řešení je tak náročné, že zcela vytěsni jakékoliv další myšlenky. Je to fascinující činnost! Naplňuje mě to nebývalým štěstím, radostí a zadosťučněním. Činnost vytvářející prostory, kam se lidé chtějí vracet, kde je jim dobře a které nazývají svým domovem je službou. A tak to má být. Je to práce pro lidi. Nejsou to pomníky. Prostředí nás ovlivňuje více, než si dokážeme připustit. Je úkolem nás architektů dělat lidi šťastnými prostě proto, že je jim tady a teď dobře.

Velmi mě těší práce pedagogická. Opravdu ráda pracuji s mladými lidmi a jsem jim průvodcem na cestu profesní kariéry. Často se na mě obracují také s osobními trablemi a mě těší, že mám jejich důvěru a věří mi.“

Čemu se věnujete, když zrovna nepracujete?

„To je těžká otázka, protože já i když nepracuji, tak vlastně pracuji. Stále totiž myslím na své projekty, ať už jsem kdekoliv a dělám cokoli. Ale právě ve chvílích, kdy vlastně jako nepracuji, mě napadají nejlepší myšlenky. Tak třeba při vaření, řízení auta, jízdě na kole, na lyžích, ve fitku, pod mořskou hladinou při potápění anebo zahradičení. Mou velkou vášní je folklór a tanec. S přáteli jsme znovu založili Slezský folklórní soubor písní a tanců Opavice, kde jsem tančila od svých pěti let. Dlouhé roky na tuto velkou radost nebyl čas a prostor, ale teď když se děti osamostatnily, se mohu konečně navracet ke ztraceným láskám. Stále hledáme nové tanečníky a zpěváky!

Samozřejmě velkou péči věnuji rodině a přátelům. Bez nich by vše bylo zbytečné a život by byl promarněn. Vlastně na sobě stále pracuji také proto, abych byla pokud možno příjemným, zábavným a vyhledávaným člověkem. A to je snad ten nejtěžší úkol.“ ■

Text: Ing. **Barbora Urbanovská**,
šéfredaktorka časopisu Akademik
Foto: archiv Martyiny Peřinkové



Letní škola nabízí příležitost studentům středních i vysokých škol. Letos se zapojily dvě ostravské gymnazistky a jeden student Fakulty architektury VUT v Brně.

ARCHITEKTURA JAKO PRÁZDNINOVÉ DOBRODRUŽSTVÍ

Letní škola architektury představila studentům umění v univerzitním kampusu.

KONEC SVĚTA zatím nenastal... letní školu architektury ADVENTURES OF ARCHITECTURE OSTRAVA 2020 tentokrát zaměřenou na téma PUBLIC ART / ART ON CAMPUS jsme i letos nakonec uspořádali, i když po delším váhání. Začátek července si už prostě bez ní neumíme představit. Sedmý ročník letos proběhl v době koronavirové sice bez zahraničních účastníků, ale o čtyři dobrodružné prázdninové dny experimentů s architekturou jsme nepřišli.

Společně se studenty Veronikou, Gábinou a Vaškem jsme se setkali s uměním v univerzitním kampusu VŠB-TUO. Jednotlivá výtvarná díla v našem kampusu jsme navštívili během procházky společně s expertem na umění ve veřejném prostoru a autorem databáze ostravských soch historikem Jakubem Ivánkem. Sledovali jsme proces tvorby nového univerzitního vizuálního stylu, který představili jeho autoři Argir Ziovský a Marek Chmiel. Navštívili

jme ateliér sochaře Vladislava Gajdy, autora ústředního uměleckého díla nad hlavním vchodem rektorátu. Provedl nás jeho syn, restaurátor a pedagog katedry architektury Jakub Gajda. S grafickou technikou sítotisku jsme se seznámili v dílnách Fakulty umění Ostravské univerzity. Průvodcem nám byl grafik a pedagog Marek Sibinský. Mohli jsme si na místě vlastnoručně vyzkoušet vytisknout svoje výtvarné návrhy na různé typy podkladu, jde to na nejrůznější materiály, nejen na klasický papír.

Do programu letní školy jsme i tentokrát zařadili různé aktivity využívající metody zážitkové pedagogiky. Letos jsme otestovali architektonickou hru Po kolejkách za uměním, miniworkshop nebo grafickou soutěž. Na závěr kurzu dostali všichni absolventi certifikáty s vlastním originálním grafickým designem.

Autoři Letní školy DOBRODRUŽSTVÍ ARCHITECTURY V OSTRAVĚ jsou Eva Špačková a Tomáš Čech, katedra architektury FAST VŠB-TUO. Letní školu architektury spolupořádá pracoviště popularizace odd. Vztahy s veřejností VŠB-TUO. Letní škola je spolufinancována z Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy. ■

Text i foto: **Eva Špačková**,
Katedra architektury FAST VŠB-TUO

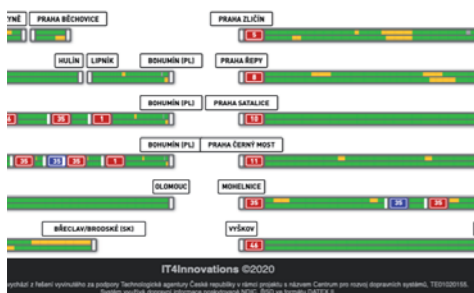
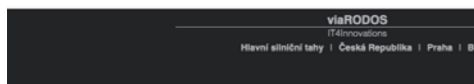


FBI V NOVÉM KABÁTĚ

Nejmladší fakulta naší univerzity, Fakulta bezpečnostního inženýrství, sídlí v ostravské čtvrti Výškovic, prošla nedávno celkovou rekonstrukcí. Přinášíme vám dokumentaci nové FBI. ■ (red)



APLIKACE VIARODOS VÁM POMŮŽE NA CESTÁCH



IT4Innovations představuje aktualizovanou aplikaci viaRODOS, jež byla vyvinuta v rámci projektu RODOS a která spolupracuje se systémem Floreon+. Aplikace využívá datových zdrojů poskytovaných Národním dopravním informačním centrem (NDIC), které spadá pod Ředitelství silnic a dálnic ČR. Uživatelé tak dostávají nejaktuálnější data o dopravě na silničních tazích a ve vybraných městech ČR.

Před 14 lety vyvinuly výzkumné týmy na VŠB – Technické univerzitě Ostrava aplikaci Floreon+ k vyhodnocování informací pro rozhodování v rámci procesů krizového řízení, zejména povodní. V letošním roce vědci v IT4Innovations národním superpočítačovém centru modernizovali aplikaci viaRODOS, vyvinutou v rámci Centra pro rozvoj dopravních systémů RODOS, a propojili ji se systémem Floreon+. Důležitou součástí provedené modernizace je napojení na nové datové zdroje z plošného monitorovacího telematického systému (FCD) pořízené Ředitelstvím silnic a dálnic ČR.

Uživatelům především z řad řidičů přináší nová modernizovaná aplikace viaRODOS, která je přístupná přes webové rozhraní na www.viarodos.cz, aktuální data o dopravě nejen na dálnicích a silnicích v ČR, ale také uzavírky a omezení v dopravě ve vybraných městech, a to vše v reálném čase.

IT4Innovations se nyní stává novým provozovatelem viaRODOS.

„Velmi mě těší, že projekty, které na VŠB – Technické univerzitě Ostrava vznikly před mnoha lety, nacházejí využití i po tak dlouhé době. Modernizovaná aplikace viaRODOS najde široké uplatnění nejen mezi občany ČR, ale také u odborníků z oblasti krizového řízení,“ uvádí Ivo Vondrák, hejtmán Moravskoslezského kraje, který ještě jako rektor VŠB – Technické univerzity Ostrava stál u zrodu aplikace Floreon+.

viaRODOS ukazuje aktuální dopravní situaci na vybraných komunikacích ČR, a to s pomocí jednoduché liniové grafiky, ale také v rámci mapové vizualizace s aktualizací dat v minutovém intervalu. Pro zajímavost uvádíme, že data z aplikace viaRODOS ve svém zpravodajství aktivně využívá také Česká televize.

„Věřím, že spolupráce VŠB a ŘSD v oblasti telematiky a zpracování takzvaných big dat z dopravy se bude i nadále rozvíjet. Projekt FCD je důkazem toho, že se dá úspěšně převést výsledek vědy a výzkumu do praxe. O to více nás potěšil fakt, že informace z plošného monitorovacího telematického systému se vrátila zpět na akademickou půdu a jistě najde i další využití než jenom základní zobrazení v mapě. Pro úplnost dodejme, že informace z plošného telematického zdroje, obdobně jako dopravní informace, jsou zdarma dostupné z NDIC všem odběratelům ve formě otevřených dat,“ říká Filip Týc, vedoucí odboru silniční databanky a NDIC na Ředitelství silnic a dálnic ČR, který se podílel na uvedeném projektu.

„Aplikaci viaRODOS jsme v IT4Innovations převzali v lednu letošního roku pod svou správu a propojili ji s novými datovými zdroji Národního dopravního informačního systému. V rámci aktualizace aplikace došlo i k propojení se systémem Floreon+, který nám umožňuje vylepšit možnosti aplikace viaRODOS v oblasti vizualizace telematických dat v rámci mapového podkladu. Uživatel se také může podívat na vývoj dopravní situace v čase,“ dodává Jan Martinovič z IT4Innovations, jehož tým z Laboratoře pro náročné datové analýzy a simulace aplikací spravuje. ■

Text: Mgr. **Zuzana Červenková**, IT4Innovations

IT4INNOVATIONS PŘISPĚLO K VÝZKUMU, KTERÝ SE DOSTAL NA OBÁLKU ČASOPISU SCIENCE



Vědecký tým ze skupiny Pavla Jungwirtha z Ústavu organické chemie a biochemie (ÚOCHB) AV ČR a jeho projekt se dostal na obálku jednoho z nejprestižnějších a nejcitovanějších vědeckých časopisů světa – Science. IT4Innovations mohlo k tomuto objevu přispět svým dílem, jelikož Pavlu Jungwirthovi přidělilo na jeho výzkum 650 000 jadrohodin svých výpočetních zdrojů.

Článek publikovaný v časopise Science „Photoelectron spectra of alkali metal-ammonia microjets: From blue electrolyte to bronze metal“ odpovídá na otázku co je to kov a jak vlastně vzniká. Pavel Jungwirth ve spolupráci se svými kolegy z ÚOCHB a vědci z Česka, Německa a USA využili pokročilých výpočtů elektronové struktury a fotoelektronové spektroskopie, popsali a na molekulové úrovni zmapovali vznik kovového roztoku alkalických kovů v amoniaku z původního elektrolytu.

„Tento úspěch nám otevřel dveře k dalšímu zkoumání systémů alkalických kovů a tekutého amoniaku prostřednictvím fotoelektronové spektroskopie a vyústil v nejnovější publikaci v časopise Science, jež mapuje přechod z elektrolytu ke kovovému roztoku kapalného amoniaku a lithia, sodíku a draslíku. To nám snad do budoucna umožní realizaci našeho ‘nejvýbušnějšího’ snu, a tím je příprava kovové vody,“ zmínil Pavel Jungwirth. ■

Text: Mgr. **Zuzana Červenková**, IT4Innovations
Foto: archiv IT4Innovations



„PRÁCE NA VYSOKÉ ŠKOLE BYL MŮJ SEN,“ ŘÍKÁ PROFESORKA DANIELA PLACHÁ Z CENTRA NANOTECHNOLOGIÍ VŠB-TUO

Na začátku července převzala Daniela Plachá z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy profesorský dekret. Působí jako zástupkyně ředitele Centra nanotechnologií VŠB – Technické univerzity Ostrava pro vědu a výzkum, je výborná pedagožka. Co pro ni znamená titul profesorky v oboru Ochrana životního prostředí, jak bychom ho měli chránit a co jí na její profesi baví nejvíc, odpověděla v rozhovoru.

V červenci vám byl v pražském Karolinu předán profesorský dekret. Co to pro vás jeho získání znamená? Je to vrchol kariéry?

„Záleží na tom, co vlastně znamená vrchol kariéry. Jestli to znamená, že se teď posadím do křesla a budu si užívat toho, čeho jsem dosáhla, tak určitě ne. Všichni, co mě znají, vědí, že mám spoustu energie, mám pořád nějakou motivaci dál se rozvíjet a rozvíjet i vše kolem sebe, co mohu ovlivnit, nemyslím si, že je to vrchol mé kariéry.“

Titul jste získala v oboru Ochrana životního prostředí. Čím jej ničíme nejvíce? Jsou to v médiích hodně diskutovaná auta s diesellovým motorem nebo lokální topeniště či průmysl?

„Není jednoduché na vaši otázku odpovědět. Problémů je celá řada a je fakt, že právě v médiích se můžeme dočíst řadu protichůdných informací, kde jednou zdůrazňují již zmíněné lokální topeniště, jindy mluví zase o dopravě. Není to jednoduché, nicméně bych řekla, že za vším stojí lidé. Každý odborník zdůrazňuje to své – mikroplasty,

mikrobiální resistenci vůči léčivům v důsledku nadužívání dezinfekčních prostředků a léčiv, znečištění ovzduší. Já osobně si myslím, že největším problémem znečištěného životního prostředí je nadměrná spotřeba lidí. Jsme silně konzumní společnost, která upřednostňuje rychlý nákup levných věcí, které samozřejmě tvoří během použití a po použití odpadní produkty.“

Zaujala mě vámi zmíněná léčiva a dezinfekční prostředky. Jak přesně ovlivňují životní prostředí?

„Naše společnost spotřebovává léčiva ve vysoké míře. Roste okruh zdravotních problémů, ať už v důsledku znečištění životního prostředí nebo v důsledku výskytu celé řady chemikálií, jež běžně používáme a samozřejmě nezdravého životního stylu. Na naše zdravotní problémy spotřebováváme celou řadu léčiv. Když vás bolí hlava, vezmete si ibuprofen, protože nemáte čas si sednout do stínu pod strom a meditoval. Lidské tělo ale nespotřebuje všechna léčiva, a tak část z nich putuje do odpadních vod. Čistírný odpadních vod jsou založeny na odstraňování určitého typu látek, léčiva mají jiný charakter, tudíž se v čistírně nezachytí a dostávají se do povrchových vod. Nacházejí se sice ve velmi nízkých koncentracích, nicméně povrchovou vodu konzumují různí živočichové, a tak se léčiva mohou dostávat dále do potravního řetězce.“

Má výskyt léků, ať už na bolesti hlavy, nebo antibiotik, antikoncepce nějaký vliv na zvířata?

„Pokud se jedná o antibiotika, může to vést k rezistenci mikroorganismu, protože mikroorganismy jsou velmi adaptabilní. Dokáží se přizpůsobit podmínkám prostředí. O účincích hormonálních přípravků již toho bylo řečeno hodně a negativní vliv na organismy žijící ve vodách byl prokázán v mnoha vědeckých studiích.“

Pojďme obrátit list a vrátit se do vašeho dětství. Každé dítě má nějaké vysněné povolání. Čím jste chtěla být vy?

„Pamatuji si, že zpěvačkou, lékařkou, zkrátka vším možným. Pocházím z Čeladné, kde v dobách mého dětství a mládí moc možností nebylo, a tak jsem spoustu času trávila venku s ostatními dětmi. Doma jsem si hrávala na školu – učila jsem své panenky a medvědy číst a psát. Byla jsem jako moje učitelky ve škole – dávala jsem poznámky, napomínala, měla ukazovátko jako rákosku. Je možné, že nějaký pedagogický cit jsem v sobě měla od utlého mládí. Velký vliv na mě měla promoce kamarádky mojí maminky, kterou jsem v osmi letech navštívila. Moc se mi líbila, zejména pak vědecká rada. Byla jsem nadšená, ta promoce ve mně zanechala velmi silný zážitek. Od té doby jsem měla jasno, že půjdu studovat na vysokou školu a byla jsem si jistá i tím, že budu na vysoké škole pracovat.“

Jaká jste byla studentka? Když bychom srovnali vás, jako studentku VŠCHT s vašimi studenty dnes, mají to v něčem jednodušší?

„Já jsem maturovala v roce 1986, kdy se rozhodovalo, na jakou školu můžete jít – a vybrat jste si mohla jen jednu. Pohrávala jsem si s myšlenkou studia medicíny, ale řekli nám, že pro ten rok nikdo

z našeho gymnázia nedostane doporučení. I proto jsem se rozhodla, že půjdu studovat biochemii. Studenti dnes mají jednu velkou výhodu – mohou se rozhodovat, mohou si vybírat, mohou studovat, jakou školu chtějí. Někdy mám pocit, že si toho neváží. Mají obrovské možnosti, mohou jít přírodním či technickým směrem, ale spousta mladých lidí dnes studuje ekonomii a humanitní obory, technice se vyhýbají. Věřím, že se to zlepší.“

Co vás na výuce baví nejvíce?

„Probouzet ve studentech zájem o obor. Jen výjimečně jsem se setkala s takovými, kteří by nebyli pro to, co jsme zrovna dělali, zaujati. Dnešní mladí lidé mají obrovský výběr, ve kterém se možná ani neumí orientovat – v tom jsme to měli jednodušší – měli jsme jednoznačně daný směr a k němu pravidla, která jsme zkrátka museli dodržovat.“

Sen o práci na vysoké škole jste si splnila. Jak jste se dostala k nám na VŠB – Technickou univerzitu Ostrava?

„Studovala jsem v Praze, Vysokou školu chemicko-technologickou. Po ukončení studií jsem se vydala do Ostravy, pak nastoupila na mateřskou dovolenou. Později jsem dostala příležitost pracovat ve Výzkumném ústavu vodo hospodářském, kde jsem se seznámila s kolegou z Centrální analytické laboratoře Vysoké školy báňské. V roce 1995 jsem tam nastoupila, dnes už je z Centrální analytické laboratoře Centrum nanotechnologií.“

Čemu se věnujete ve svém výzkumu tady na Centru nanotechnologií?

„Věnuji se hlavně organické chemii. Soustředím se na sorpční procesy, s mými studenty aplikujeme nanostrukturované materiály pro sorpci látek, třeba z odpadních vod. Zkoušeli jsme třeba léčiva. Zabývám se také přípravou materiálů s antimikrobiálními účinky, které by byly použitelné jako povlaky, chránily by proti mikrobiální nákaze.“

O svém oboru mluvíte velmi zapáleně. Co na něm máte nejraději?

„Myslím, že k tomu, co dělám, jsem dospěla v důsledku možností, které jsem měla. Mám pocit, že kdybych dělala jiný obor, taky bych si našla něco, co mě baví. Ráda pozoruji interakce látek. V řadě případů to příroda zařídila tak, že je mnohdy až neuvěřitelné, jak do sebe věci zapadají. Jak jsou provázané. Když ve své práci najdete zálibení a baví vás, je to štěstí. Jste jí pak ochotná věnovat více času. A velmi mě baví vzdělávat a vést mladé lidi.“

Jste pedagožka, výzkumnice, maminka. Máte vůbec čas odpočívat? Co děláte ve svém volném čase, když zrovna nepracujete?

„Ráda spím (smích). Je pravda, že moc času nemám, ale pokud se najde chvílička, ráda čtu, zejména klasickou literaturu, baví mě také hudba a divadlo. A ráda sportuji – dělám jógu. V poslední době mě také chytlo zahradičení.“ ■

Text: Ing. **Barbora Urbanovská**, šéfredaktorka časopisu Akademik
Foto: **Josef Polák**, AVS

INSTITUT ENVI- RONMENTÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ VŠB-TUO SE MŮŽE PYŠNIT NOVOU, ANALYTICKOU LABORATOŘÍ

Institut environmentálních technologií VŠB – Technické univerzity Ostrava se může pyšnit novou laboratoří, Laboratoří stopových analýz, jejíž výstavba a vybavení bylo spolufinancováno v rámci řešeného projektu s názvem Institut environmentálních technologií – excelentní výzkum (CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_019/0000853). Bude nabízet analytický servis pro základní i aplikovaný výzkum v širokém spektru oblastí.

Příkladem může být stanovení stopového množství látek, jako jsou pesticidy, léčiva, hormony nebo přípravky osobní hygieny v různých druzích vod, vědci v ní budou identifikovat také látky vznikající při fotokatalytických rozkladech či při organických syntézách, nebo detekovat látky při studiu



membránových procesů. „Laboratoř se rovněž zaměřuje na analytickou koncovku při výzkumu zpracování odpadních materiálů,“ říká Barbora Sokolová, vedoucí laboratoře.

V laboratoři jsou pro tyto účely umístěny vysoce citlivé přístroje, umožňující analytické kvalitativní a kvantitativní stanovení látek, které se v životním prostředí nebo v jiných zkoumaných procesech vyskytují, a to ve velmi nízkých koncentracích. „Velmi často se jedná o stopovou analýzu polutantů vzniklých antropogenní činností,“ dodává vědkyně. Vědci se v laboratoři zabývají vlastním výzkumem, zejména v rámci řešených projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). „Zavádíme metody pro detekci mikropolutantů vyskytujících se nejen v odpadní vodě, ale také v povrchové a podzemní vodě“, přibližuje Sokolová. Svou kapacitu částečně nabízí laboratoř také pro zájemce z vědecké sféry mimo VŠB-TUO.

Laboratoř disponuje také špičkovým vybavením v oblasti kapalinových chromatografů s různými druhy detektorů včetně hmotnostní detekce. Kromě kapalinové chromatografie se laboratoř zaměřuje také na plynovou chromatografii a opět nabízí její kombinaci s hmotnostní detekcí. Nové metody jsou vyvíjeny také s využitím přístroje využívajícího jevu povrchové plazmonové rezonance. Vybavením tak laboratoř pokrývá široké spektrum stanovitelných analytů a díky týmu odborníků postupně zavádí další metody jak pro přípravu vzorků, tak i pro konečnou analýzu. ■

Text: Ing. Marcel Šihor, Ph.D.,
Institut environmentálních technologií
Foto: Mgr. Petr Šimčík

VĚDECKO- VÝZKUMNÁ SPOLU- PRÁCE PRO ROZ- VOJ EKODOPRAVY V ČESKO-POLSKÉM PŘÍHRANIČÍ

Centrum Enet a Wydział Transportu i Inżynierii Lotniczej Politechniky Slaskie rozvíjí vědecko-výzkumnou spolupráci v rámci projektu, který se zabývá problematikou ekologické dopravy v česko-polském příhraničí. Navazuje na dříve řešený projekt, který byl úzce zaměřen na elektromobilitu. Nyní problematiku mobility rozšiřuje o možnosti aplikace dalších ekologických paliv v euroregionech Silesia, Beskydy, Jeseníky a Těšínské Slezsko. Projekt se soustředí především na možnosti využití vodíku.

V rámci projektu bude budována kooperační síť odborníků, zástupců komerční sféry, průmyslové praxe, představitelů měst, vědecko-výzkumných a pedagogických pracovníků. Výsledky vědecko-výzkumných aktivit budou týmem shrnuty v odborném článku s mezinárodním přehledem. V závěru realizace projektu bude pak uspořádán mezinárodní seminář CZ-PL ECO-mobility DAYS, který bude již druhým ročníkem

s tematikou mobility v česko-polském příhraničí, který získal podporu poskytovatele. Prostřednictvím semináře bude zprostředkovan kontakt odborné veřejnosti s výzkumníky. Na semináři zazní vyžádané přednášky předních českých a polských odborníků. Seminář bude příležitostí pro rozvoj další spolupráce a přenos dobré praxe. Veškeré poznatky z vědecko-výzkumné spolupráce budou cíleně transferovány studentům, kdy v průběhu realizace projektu budou pro studenty organizovány odborné přednášky na půdě obou projektových partnerů. ■

Číslo projektu:
CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/0002137,
Financováno z: dotační titul Interreg
INTERREG V-A Česká republika – Polsko, Fond
mikroprojektů 2014–2020 v Euroregionu Silesia.

PÁR DALŠÍCH TIPŮ

PRODLOUŽENÍ VÝPŮJČKY

| dokumenty lze prodloužit:
→ v online katalogu přes Můj účet
→ telefonicky
→ e-mailem
→ osobně v knihovně

| dokumenty nelze prodloužit:
→ po překročení výpůjční lhůty
→ rezervované dokumenty
→ po vyčerpání max. počtu prodloužení (knihy je nutné fyzicky přinést na kteroukoliv pobočku na tzv. přepůjčení)

| 3 dny před koncem výpůjční lhůty je zaslána e-mailem předupomínka (později i 1. a 2. upomínka)

CITACE PRO PLUS

| citační manažer, přístup zdarma
| více na webu knihovny → knihovna.vsb.cz

KOMPENZAČNÍ POMŮCKY

| velká čtecí lupa → studovna v Porubě a na EKF
| předčítač → studovna v Porubě, na EKF a FBI

VKLAD HOTOVOSTI NA STUDENTSKOU KARTU

| na všech pobočkách knihovny
| finanční prostředky jsou vloženy na Účet služeb, ze kterého lze hradit reprografické služby, poplatky a pokuty v knihovně

REVALIDACE PRŮKAZU

| typ Standard, ISIC, ALIVE Student a ITIC
| na pobočkách EKF a FBI

RESET HESLA

| v případě zapomenutí/zablokování hesla
| na kterékoliv pobočce knihovny, zdarma

PROVOZNÍ DOBA & KONTAKTY

ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA PORUBA

17. listopadu 2172/15, Ostrava-Poruba
597 324 574 (půjčovna – UK 121)
597 324 566 (studovna – UK 219)

PORUBA	PŮJČOVNA	STUDOVNA
pondělí–středa	8:00–17:00	8:00–18:00
čtvrtek	10:00–17:00	10:00–18:00
pátek	8:00–15:30	8:00–15:30

EKONOMICKÁ FAKULTA

Sokolská třída 2416/33, Ostrava-město
597 322 154 (půjčovna – A 1227)
597 322 157 (studovna – A 1305)

EKF	PŮJČOVNA	STUDOVNA
pondělí–středa	8:00–16:00	8:00–16:00
čtvrtek	10:00–16:00	10:00–16:00
pátek	8:00–15:30	8:00–15:30

FAKULTA BEZPEČNOSTNÍHO INŽENÝRSTVÍ

Lumírova 630/13, Ostrava-Výškovice
597 322 807 (místnost LB 313)

FBI	PŮJČOVNA A STUDOVNA
pondělí–středa	8:00–11:30 12:30–15:30
čtvrtek	ZAVŘENO
pátek	8:00–11:30 12:30–15:30

FAKULTA STAVEBNÍ

Ludvíka Poděště 1875/17, Ostrava-Poruba
597 321 334 (místnost A 104)

FAST	PŮJČOVNA A STUDOVNA
pondělí–středa	8:00–11:30 12:30–15:30
čtvrtek	ZAVŘENO
pátek	8:00–9:30

DSPACE VŠB-TUO: hdl.handle.net/10084/139487
ÚK VŠB-TUO | vydáno: 1/2020 | aktualizováno: 9/2020



KDE NÁS NAJDETE

PRŮVODCE KNIHOVNOU

AKADEMICKÉ PSANÍ

Knihovna > Podpora studia a výzkumu > Publikování
> Crossref / Similarity Check

POŽÁDEJTE O KONTROLU VAŠEHO TEXTU V SYSTÉMU ITHENTICATE.

Mgr. Nela Stebnická
tel. 597 324 574, nela.stebnicka@vsb.cz

BIBLIOMETRIE

Knihovna > Podpora studia a výzkumu > Publikování
> Bibliometrie

CO JE TO H-INDEX, IMPAKT FAKTOR? CO JSOU TO KVARTILY A METODIKA 17+? ZEPTĚJTE SE KNIHOVNÍKA.

Mgr. Tomáš Inspektor, Ph.D.
tel. 597 321 278, tomas.inspektor@vsb.cz

ORCID

Knihovna > Podpora studia a výzkumu > Publikování
> ORCID

JAK ZALOŽIT/PROPOJIT JEDNOZNAČNÝ IDENTIFIKAČNÍ ÚČET S UNIVERZITNÍM ÚČTEM? POŽÁDEJTE O RADU KNIHOVNÍKA.

Mgr. Tomáš Inspektor, Ph.D.
tel. 597 321 278, tomas.inspektor@vsb.cz

OBD

Knihovna > Podpora studia a výzkumu > Publikování
> OBD

POŽÁDEJTE KNIHOVNICE O DOPLNĚNÍ ÚDAJŮ V SYSTÉMU OBD PŘES IDESK.

Mgr. Tereza Ševčíková
tel. 597 324 572, tereza.sevcikova@vsb.cz

SBORNÍKY Z ODBORNÝCH AKCÍ

Knihovna > Fondy > O knihovním fondu > Evidence
a zpracování sborníků z konferencí

NEZAPOMEŇTE, ŽE EVIDENCE SBORNÍKŮ JE POVINNÁ.

Andrea Motáková
tel. 597 324 594, andrea.motakova@vsb.cz

KAM DÁL

WEB
knihovna.vsb.cz

FACEBOOK
facebook.com/knihovnavsb

INSTAGRAM
instagram.com/knihovnavsb

LETÁK V DSPACE VŠB-TUO
hdl.handle.net/10084/139486

E-MAIL
knihovna@vsb.cz

BLOG
knihovna.vsb.cz/blog



SLUŽBY PRO VĚDU A VÝZKUM

VÝPŮJČNÍ SLUŽBY



ABSENČNÍ	půjčování dokumentů domů
int. student	30 ks na 1 měsíc, 2x prodloužení
int. doktorand	100 ks na 2 měsíce, 2x prodloužení
zaměstnanec	100 ks na 2 měsíce, 5x prodloužení
externí student	10 ks na 1 měsíc, 1x prodloužení
externí uživatel	5 ks na 1 měsíc, 1x prodloužení
PREZENČNÍ	pouze na místě (ve studovně)
VÍKENDOVÁ	ze studoven

ONLINE KATALOG



WEB	katalog.vsb.cz
VYHLEDÁVÁNÍ	jednoduché i rozšířené, informace o dostupnosti a lokaci dokumentů
PRODLOUŽENÍ VÝPŮJČKY	po přihlášení v záložce Můj účet
OBJEDNÁVKA	dokumentů ze skladu v Porubě
REZERVACE	vypůjčených dokumentů (5 Kč/ks)

DVA BIBLIOTEXY, NÁVRATOVÁ SKŘÍŇKA



UMÍSTĚNÍ	před budovou knihovny v Porubě a EKf v centru, skříňka v budově FBI ve Výškovcích
VÝHODY	nonstop vracení, odepsání dokumentů z konta uživatele vždy následující pracovní den

DALŠÍ SLUŽBY



ČTEČKY E-KNÍH	pro registrované interní uživatele, k dispozici ve studovně v Porubě a na pobočkách EKf, FBI a FAST, půjčení zdarma
MEZIKNÍHOVNÍ VÝPŮJČNÍ SLUŽBA	zajištění literatury z fondu jiné knihovny → výpůjčka nebo kopie článku → požadavek přes Můj účet → požadavek přes Můj účet v online katalogu
A NĚCO NAVÍC	špuntomat (studovna v Porubě), půjčování kalkulaček, nabíječek i kabelů k mobilům (studovna v Porubě a na EKf), Druhá šance pro knihy – daruj knihu, vezmi si knihu (výpůjční oddělení v Porubě)

FONDY

TIŠTĚNÉ ZDROJE
| knihy, skripta, sborníky, časopisy
| vysokoškolské kvalifikační práce (studovna v Porubě)

E-ZDROJE

databáze	dostupné z webu knihovna.vsb.cz
normy	vyhrazené počítače na všech pobočkách kromě EKf
EDS	centrální vyhledávání v elektronických zdrojích knihovny → knihovna.vsb.cz
DSPACE	digitální repozitář vysokoškolských kvalifikačních prací a publikační činnosti VŠB-TUO

PODPORA STUDIA A VÝZKUMU



KURZY INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI
| Rande s knihovnou
| Citace správně a rychle
| Jak napsat závěrečnou práci
| Přednášky pro diplomanty a doktorandy
| Jak pracovat s informacemi
| Jak zpracovávat bibliografické citace
| Autorský zákon a Creative Commons

Na koho se obrátit?
Bc. Vendula Němcová
vendula.nemcova@vsb.cz
tel. 597 324 574

REZERVACE PC UČEBEN V PORUBĚ
malá učebna
| 12 studijních míst včetně PC
| připojení k datové i elektrické síti
| wi-fi
| dataprojektor s promítacím plátnem

velká učebna
| 18 studijních míst včetně PC
| připojení k datové i elektrické síti
| wi-fi
| dataprojektor s promítacím plátnem

Jak si učebnu rezervovat?
tel. 597 324 574 (výpůjční oddělení v Porubě)
knihovna@vsb.cz

WEB	knihovna.vsb.cz
E-MAIL	knihovna@vsb.cz
INSTAGRAM	instagram.com/knihovnavsb
FACEBOOK	facebook.com/knihovnavsb
BLOG	knihovna.vsb.cz/blog

NÁKUP KNIH A PERIODIK



Knihovna > Fondy > Nákup knih a periodik

POŽÁDEJTE SI O NÁKUP ODBORNÉ LITERATURY.

ČESKÉ KNIHY A NORMY

Andrea Motáková
tel. 597 324 594, andrea.motakova@vsb.cz

ZAHRAŇIČNÍ KNIHY A NORMY

Jana Černínová
tel. 597 324 544, jana.cerninova@vsb.cz

ČASOPISY

Mgr. Iveta Slívová
tel. 597 324 568, iveta.slivova@vsb.cz

E-KNIHY

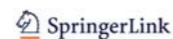
Ing. Jana Pohludková
tel. 597 324 599, jana.pohludkova@vsb.cz

ELEKTRONICKÉ INFORMAČNÍ ZDROJE

Knihovna > Katalogy a databáze > E-zdroje

VYUŽIJTE ŠIROKÉ PORTFOLIO PŘEDPLACENÝCH DATABÁZÍ PRO SVOU ODBORNOU PRÁCI.

Bc. Lenka Votýpková
tel. 597 324 536, lenka.votypkova@vsb.cz



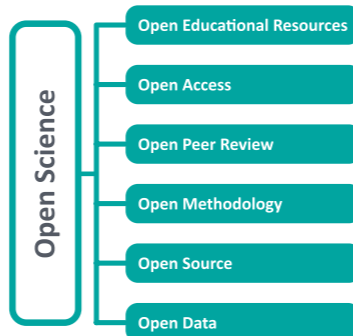
... A MNOHO DALŠÍCH.

OPEN SCIENCE

Knihovna > Podpora studia a výzkumu > Open Science

ZEPTĚJTE SE NA PRINCIPY OPEN SCIENCE.

Mgr. Pavla Rygelová
tel. 597 325 171, pavla.rygelova@vsb.cz



MEZIKNÍHOVNÍ VÝPŮJČNÍ SLUŽBA (MVS)



Knihovna > Služby > Výpůjční služby > Meziknihovní výpůjční služba

POŽÁDEJTE O VÝPŮJČKU LITERATURY Z JINÝCH KNIHOVEN V ONLINE KATALOGU V MENU MŮJ ÚČET POMOCÍ VOLBY MVS POŽADAVEK.

Mgr. Helena Rohlová
tel. 597 324 571, helena.rohlova@vsb.cz

INSTITUCIONÁLNÍ REPOZITÁŘ DSPACE

Knihovna > Katalogy a databáze > Vlastní > Repozitář DSpace VŠB-TUO

PROHLÉDNĚTE SI VÝSLEDKY STUDIJNÍ A PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI VŠB-TUO.

Mgr. Pavla Rygelová
tel. 597 325 171, pavla.rygelova@vsb.cz

CITOVÁNÍ INFORMAČNÍCH ZDROJŮ

Knihovna > Podpora studia a výzkumu > Informační gramotnost > Jak zpracovávat bibliografické citace

DOMLUVTE SI ŠKOLENÍ NEBO KONZULTACI.

Bc. Vendula Němcová
tel. 597 324 574, vendula.nemcova@vsb.cz

NÁPAD V ŠUPLÍKU? ROZJEĎ PODNIKÁNÍ S PROGRAMEM GREEN LIGHT!

8. ročník Green Light Akcelératoru přijímá přihlášky! Inspiruj se i ty a staň se novým vizionářem, inovátorem nebo osobností ve světě byznysu. Využij šanci svůj nápad pořádně nakopnout!

Přihlášky posílejte do 31. října. I letos máme v programu pár novinek, a to v řadách mentorů, lektorů i tématech samotných workshopů. Nápady s největším potenciálem bude odborná porota vybírat v listopadu, samotný akcelerační proces bude nově probíhat od ledna 2021. V záloze máme připravenou také online verzi programu, pro případ zpsnění epidemiologických opatření.

Program Green Light má již 7letou tradici a pomohlo 82 projektům. Green Light připravuje Centrum podpory inovací Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, přesto není jen pro studenty VŠB-TUO. Své nápady může přihlásit kdokoliv – studenti středních nebo vysokých škol i zájemci z široké veřejnosti.

Program GREEN LIGHT je podpořen z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

Chcete nakopnout svůj nápad? Nebo se jen nemůžete dočkat, koho letošní ročník odhalí? Sledujte novinky na našem Facebooku a webu a buďte v obraze. My totiž víme, že nápady do šuplíku nepatří!

Text: Bc. Lenka Kolarčíková,
Centrum podpory inovací
Ilustrace: archiv CPI

OBUI SE DO TOHO ZAČNI PODNIKAT! PŘIHLAS SE DO 31-10-2020

Green Light je bezplatný program na podporu startupů
www.greenlight.vsb.cz

VŠB TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA | CENTRUM PODPORY INOVACÍ | SDE | SOFTWARE SOLUTIONS | Moravskoslezský kraj

Sci-Tea

o vědě vážně i nevážně

STUDOVNA UK 219 | 16 H

VŠB TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA | ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA

Z OSTRAVY DO IOWY A ZASE ZPÁTKY
doc. Ing. arch. Eva Špačková, Ph.D. 15/10 2020

OD ALCHYMIE K NANOTECHNOLOGIÍM
doc. Ing. Jonáš Tokarský, Ph.D. 12/11 2020

JSME OPAVDU JINÍ?
doc. Ing. Vojtěch Spáčil, CSc. 10/12 2020

VOYNICHŮV RUKOPIS
prof. Ing. Ivan Zelinka, Ph.D. 18/2 2021

REALITA A SCI-FI V LÉKAŘSKÉ TECHICE
prof. Ing. Marek Penhaker, Ph.D. 25/3 2021

PŘEKVAPENÍ NA ZÁVĚR
Ing. Hana Švehláková, Ph.D. 22/4 2021

DÍKY PŘEDMĚTU
JSEM LÉPE
POZNAL,
KDO JSEM
A KAM BYCH CHTĚL
PO ŠKOLE SMĚŘOVAT.
PETR STAFFIN

NEBIFLUJ,
ZAŽIJ!

NEJVÍC SE MI LÍBILY
PŘÍBĚHY
Z PRAXE,
KTERÉ O TOM, JAK TO
DOOPRAVDY V PODNIKÁNÍ
CHODÍ, ŘEKNOU NEJVÍC
TEREZA KUDĚLKOVÁ

ZAPIŠ SI VOLITELNÝ
MEZIFAKULTNÍ PŘEDMĚT
START-UP
PODNIKÁNÍ
WWW.CPI.VSB.CZ



ORCHESTR
VŠB-TUO
OSTRAVA

DVACÁTÁ SEZÓNA JE PŘED NÁMI

Akademický pěvecký sbor VŠB-TUO je po třináct let součástí univerzity. Najdou se členové, kteří pamatují toto založení, dokonce i založení kdysi na Gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě. Nebojte, nesbíráme fosilie, ale pořádnému sboru sluší kombinace zkušených, vyzrálých hlasů s těmi stejně kvalitními, ale mladšími. Aspoň tak to u nás funguje.

Letošní sezónu tedy počítáme všehovšudy jako dvacátou. To je číslo! Netřeba zmiňovat tu loňskou sezónu, ta nám moc radosti nepřinesla. Ale musím říct, že ač se sborové zpívání zařadilo mezi nebezpečné aktivity těchto dní, my jsme nezaháleli. Lačni po zpěvu, kultuře, kamarádech jsme v květnu naběhli do naší zkušebny v Knihovně, NK 325.

S novým pianem nám šly zkoušky od ruky, nastudovali jsme nové kousky, zopakovali ty staré a dohnali několika měsíční skluz. V našem sboru se stále objevují skladby v cizích jazycích. Ne, že bychom moc bojovali, ale docela úspěšně se pereme například s francouzštinou. Tyto francouzské skladby sklízejí úspěch u našich posluchačů. V zahraničí hrajeme na jistotu a publikum či soutěžní porotu ohromujeme našimi českými skladbami. Také už jsme si vyzkoušeli i jiný kostým než naše tradiční sborové šaty, a to kroje našeho kraje. Tím jsme započali spolupráci s Folklořním seskupením Heleny Salichové, které také působí na univerzitě. Neopomněli jsme se také seznámit společným koncertem s Orchestrem VŠB-TUO. Věříme, že obě spolupráce budou pokračovat.

Nebyli bychom takovým pěveckým tělesem, kdyby nebylo toho pravého vedení. Před pěti lety s námi začal spolupracovat i teď stále mladý Adam Sedlický. Svým talentem nám otevřel zase jiné dveře do sborového světa. Jako dirigent Symfonického orchestru Slovenského rozhlasu, Národního divadla Moravskoslezského přináší profesionální přístup.

Za svou bohatou kariéru získal mnohá ocenění za dirigentské výkony. Z těch posledních to je Sbornistr Junior z roku 2018 a stal se také finalistou Mezinárodní soutěže Romano Gandolfi 2019 v Itálii.

Mezi naše největší úspěchy posledních let řadíme 2. místo ve folklořních skladbách na soutěži v Rakouském Spittalau, kde jsme díky našemu zvuku, kouzelnému pianissimu a šikovnému výběru skladeb okouzlili porotu. Další zmíním naše absolutní vítězství na Mezinárodní soutěži Voce Magna v Žilině, odkud si své ocenění samozřejmě odnesl i náš dirigent Adam Sedlický.

Jaká bude letošní sezóna? No, my už něco naplánovalo máme. Budeme věřit, že vše proběhne. Zkoušet začínáme již 2. září a každou středu od 17:30 můžete chodbami v Knihovně poslouchat, co právě připravujeme. Zkouškové dny máme středy a čtvrtky. Aspoň měsíc dopředu si zkoušky naplánujeme a snažíme se být na všech. Ať je práce smysluplná.

V září se chystáme intenzivně zpívat na víkendovém soustředění, v říjnu jako každodenního vítězové vystoupíme na koncertech v rámci soutěže a festivalu Voce Magna v Žilině, Martině. Na konec tohoto měsíce jsme si vytyčili cíl zúčastnit se soutěže Praga Cantat.

Co ještě potřebujete slyšet? Jestli máte pěvecké zkušenosti a svůj čas si umíte zorganizovat tak, abyste mohli být aktivními členy APSka, přijďte za námi do zkušebny v Knihovně. Pro více informací koukněte na sbor.vsb.cz, na naši FB stránku nebo si napište na apsvsbtuo@gmail.com

Za naše zpěváky a dirigenta Adama Sedlického se s vámi loučí Martina Hanelová, prezidentka APS VŠB-TUO. ■

Text: **Martina Hanelová**,
Akademický pěvecký sbor VŠB-TUO
Foto:

OSTRAVA POPS

Od začátku srpna se každou středu večer areálem kolejí VŠB-TUO line zvuk typický pro zkoušky univerzitního orchestru. Pozorný kolemjdoucí nebo návštěvník blízkého baru, který se alespoň na chvíli zaposlouchá, bývá poněkud překvapen, když mezi tóny a melodiemi poznává skladby z předních míst žebříčků hitparád. Není to hudební šálení nebo dokonce jiná kapela. Stejně jako světoznámí Boston Pops - filharmonici, kteří nahráli v koncertním podání skladby snad všech hvězd pop music - se i univerzitní orchestr pustil do nácvičky nového repertoáru pro novou koncertní sezónu, kterou příznačně nazval Ostrava Pops.

Nacvičit minimálně 10 nových skladeb rozdílných stylů pop music není otázkou jen několika zkušek. Vyzkoušeli si to i účastníci letošního Orchestrálního příměstského tábora. Čtyřadvacet mladých hráčů díky každodennímu cvičení za podpory členů orchestru nacvičili 5 popových skladeb. Společně s celým orchestrem je již předvedli během srpna na koncertě v Trojhalí v rámci projektu Bo kultura jede!!!. Bezmála 200 posluchačů si tak mohlo vychutnat skladby od Pink, PSY nebo Panic! at the Disco v orchestrálním kabátě. Tím výčet popových hvězd nekončí a tak na pultech hráčů orchestru jsou nyní skladby od Robbieho Williamse, Bruna Marse, Michaela Bublé nebo Kate Perry.

Pop music není jen o hudbě, nedílnou součástí musí být i odpovídající interpretace. Díky spolupráci orchestru s oddělením Vztahů s veřejností, Audiovizuálním centrem VŠB-TUO a Multimediální laboratoří katedry telekomunikační techniky se mohou posluchači těšit na audiovizuální show, která koncert Ostrava Pops přiblíží právě popové performanci. Premiéra bude 14. listopadu 2020 v 18:00 v Aule VŠB-TUO. Rezervace míst na orchestr.vsb.cz/ostravapops. ■

Text: **Martin Černý**,
Orchestr VŠB-TUO



Řekl tady někdo "káva"?
UNIVERZITA SOBĚ



VŠB-TUO SE ZAPOJILA DO PROJEKTU UNIS MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ZAMĚŘENÉHO NA PODPORU VRCHOLOVÝCH SPORTOVČŮ - VYSOKOŠKOLÁKŮ

Projekt UNIS zaštiťuje VICTORIA - Vysokoškolské sportovní centrum MŠMT. Hlavním cílem projektu je vytváření podmínek pro sportovní přípravu a studium vrcholových sportovců. V roce 2020 je do projektu UNIS zapojeno téměř 400 vrcholových sportovců ČR, z VŠB-TUO vyhovělo podmínkám zařazení do projektu 16 sportovců - akademiků. Dle výkonnostní úrovně je těmto studentům vypláceno sportovní stipendium z prostředků MŠMT.

KTVS VŠB-TUO vždy úzce spolupracovala se studenty-sportovci, zapojením se do projektu UNIS se zavázala nejen k podpoře vybraných sportovců po stránce sportovní a studijní, ale také ke zvýšení povědomí o vysokoškolském sportu u široké veřejnosti.

MŠMT alokovalo prostředky na podporu vrcholových sportovců zúčastněných veřejných vysokých škol a je připraveno nastavit další benefity pro školy i studenty-reprezentanty. VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum při MŠMT stanovuje kritéria platná pro zapojení studentů do projektu a také výši finanční podpory podle výkonnosti a sportovních úspěchů zařazených sportovců.

PODMÍNKY PRO ZAŘAZENÍ STUDENTŮ DO PROJEKTU UNIS - PODPORA VYSOKOŠKOLSKÉHO SPORTU PROSTŘEDNICTVÍM VYSOKOŠKOLSKÉHO SPORTOVNÍHO CENTRA MŠMT:

Sportovec

- je řádným studentem prezenčního studia příslušné VŠ,
- nepřesáhne v době zapojení se do projektu věk 26 let,
- je občanem ČR,
- není zařazen v jiném resortním sportovním centru (Dukla, Olymp).

INDIVIDUÁLNÍ SPORTY - PODMÍNKOU JE SPLNĚNÍ ALESPŮN JEDNOHO BODU:

Sportovec

- je účastníkem posledního ME, MS příslušného sportu,
- je účastníkem poslední Univerziády nebo akademického mistrovství světa příslušného sportu,
- získal medaili v příslušné kategorii na posledním mistrovství ČR,
- je zařazen v systému soutěží řízených svazem příslušného sportu,
- získal medaili na posledních Českých akademických hrách nebo Akademických mistrovstvích ČR.

KOLEKTIVNÍ SPORTY - PODMÍNKOU JE SPLNĚNÍ ALESPŮN JEDNOHO BODU:

Sportovec

- je účastníkem posledního ME, MS příslušného sportu,
- je účastníkem poslední Univerziády nebo akademického mistrovství světa příslušného sportu,
- získal medaili v příslušné kategorii na posledním mistrovství ČR,
- je hráčem nejvyšší soutěže pořádané v ČR v příslušné mládežnické nebo dospělé kategorii příslušného sportovního svazu,
- je zařazen v systému soutěží řízených svazem příslušného sportu,
- získal medaili na posledních Českých akademických hrách nebo Akademických mistrovstvích ČR.

Studenti VŠB-TUO, kteří splňují uvedené podmínky, mají možnost zapojit se do projektu UNIS a využít všech jeho benefitů. ■

Text: doc. RNDr. Irena Durdová, Ph.D., koordinátorka projektu UNIS za VŠB-TUO
Foto: archiv KTVS



VŠB-TUO HOSTILA MONETA - MEZINÁRODNÍ AKADEMICKÉ MISTROVSTVÍ ČR 2020 V TENISE

Ve dnech 1.-4. 9. 2020 proběhlo na antukových tenisových kurtech v kampusu VŠB-TU Ostrava mezinárodní akademické mistrovství České republiky v tenise mužů a žen.

Turnaj uspořádala z pověření České asociace univerzitního sportu (ČAUS) katedra tělesné výchovy a sportu VŠB-TUO ve spolupráci s oddílem tenisu Vysokoškolského sportovního klubu VŠB-TUO. Akademické mistrovství se podařilo zařadit do celostátní termínové listiny Českého tenisového svazu jako turnaj vysoké kategorie B, a to přilákalo na naše tenisové dvorce skvělou konkurencí. Turnaje se zúčastnilo 40 hráčů a hráček

reprezentujících 19 vysokých a vyšších odborných škol z celé ČR. I přes nepřízeň počasí v úvodu mistrovství proběhl turnaj na velmi vysoké sportovní úrovni. Z titulu akademického mistra ČR se v soutěži mužů radoval Daniel Vrba (Univerzita Pardubice), když ve finále porazil Martina Krause (ZČU Plzeň) 7:5,6:4. V turnaji žen zvítězila Hana Pektorová z UP Olomouc, který ve finále přehrála domácí Ivanu Šebestovou (VŠB-TUO) 6:3,6:4. Tato studentka EKF byla úspěšná také ve čtyřhře, kde obsadila 3. místo. Další výborný výsledek pro domácí VŠB-TUO přidal student EKF VŠB-TUO Petr Hájek, který se stal společně s Danielem Vrbou akademickým mistrem ČR ve čtyřhře, ve dvouhře navíc obsadil 3. místo. Čtyřhru žen po zásluze vyhrála dvojice Kubáňová, Matušková reprezentující Ostravskou univerzitu.

Turnaj byl účastníky velmi dobře hodnocen a pořadající VŠB-TU Ostrava přinesl také výrazný sportovní úspěch v podobě jedné zlaté, jedné stříbrné a dvou bronzových medailí. ■

Text: Mgr. Jaroslav Stolařík, KTVS-713, ředitel turnaje
Foto: archiv KTVS

VŠB TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA

ODDĚLENÍ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

mobility@vsb.cz
www.vsb.cz/mobility

MŮJ ŽIVOT NA STÁŽI

zážitky z pobytů, praktické tipy k vyřizování a průběhu zahraniční stáže

Chtěli byste se dozvědět více o zahraničních studijních pobytech a stážích? Přijďte si poslechnout zkušenosti spolužáků, přednášky probíhají pravidelně každý měsíc v klubu Vrtule na kolejkách VŠB-TUO. Informace sledujte na Infoservisu VŠB-TUO nebo v sekci studenti na www.vsb.cz/mobility



PLANETÁRIUM
OSTRAVA

ALBI, FELIX A KOUZLA VESMÍRU

RODINNÝ FILM O TOM,
JAK GRAVITACE HÝBE VESMÍREM



v programu od 12. září

www.planetariumostrava.cz